

## 7. 成果の発信と普及

Word Press を用いたページ更新を行った。昨年度よりも更新頻度が向上。

「English」ページを作成し、本年度の活動を「Activity Log」として掲載。

「Facebook」は継続的に使用し、できるかぎり投稿・更新した。注目が多く集まったのは、SGHと学校全体の取り組みや SGH と進路の関わりに関する投稿であった。2017 年度の SGH の Facebook ページへの合計「いいね！」は 64 件。

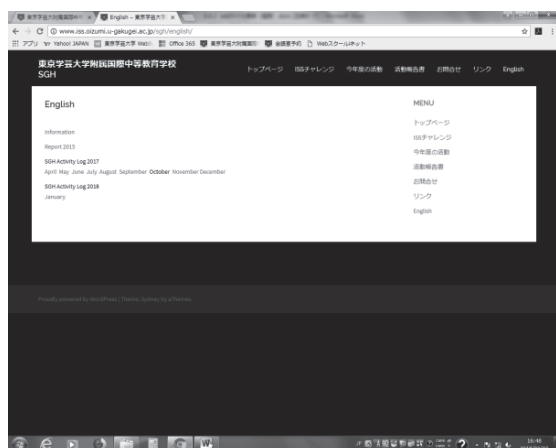
同機能を用いた SGH サポーターズも外部評価会や学芸大主催の成果発表会時のスタッフの呼びかけなどに効果を発揮した。

### 7.1 web サイトの更新

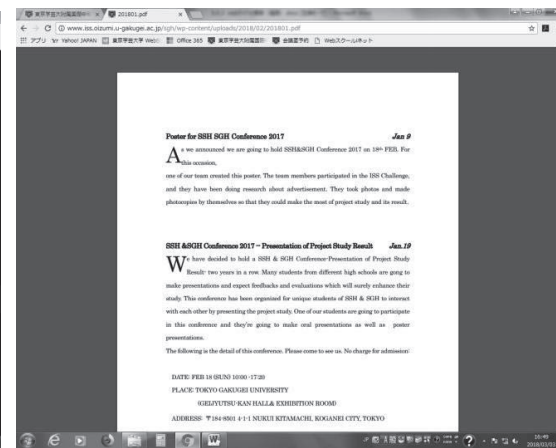
本校 SGH ホームページを更新した。校内・校外での活動を掲載し、生徒の感想などを積極的に記載することで SGH に関する生徒の実際の活動の様子が伝わるようなページとした。「今年度の活動」欄に関しては昨年度の更新が 27 回に対して今年度は 31 回に増加させた。

また、日本語を母語としない閲覧者向けに、「English」のページを作成した。本校 SGH 事業の概要、報告書の英語版や、「今年度の活動」の英語版である「Activity Log」を作成し、一か所から閲覧が可能になった。

Facebook ページとの連携やシェア機能をつけるなど、SGH 事業の成果を発信する媒体としての機能を高めることは来年以降の課題である。



English Page の目次



Activity Log

### 7.2 Facebook に見る発信状況

2016 年 12 月から開始した Facebook による成果・活動の発信状況は以下のような数字で示すことができる。

- ・2017 年度投稿回数 計 37 回（2017 年 4 月～2017 年 2 月）：月平均 3 回
- ・平均リーチ数：写真掲載の投稿についての平均リーチ数 195 件
- ・リーチ数の多かった投稿（リーチ数 220 件以上）

①2017 年 10 月 11 日東京学芸大学附属国際中等教育学校授業研究会（教育関係者対象）開催のお知らせ

②2017 年 6 月 27 日 SGH から海外大学へ

③2017 年 4 月 26 日フィリピン研修 5 日目の報告・Report of SGH Philippine FW

昨年度末には「SDG s」に関わる活動紹介などで 1000 件を上回るリーチを獲得した投稿もあった

が、今年度は単発で注目を集める投稿はなかった。しかし、学校全体の活動と SGH の関わりや進路と SGH の関わりに注目が集まった形となった。

### 7.3 報告書・論文集・ポスター集の作成と配布

冊子形態の成果発信としては、毎年「平成 27 年度指定スーパーグローバルハイスクール研究開発実施報告書」と「スーパーグローバルハイスクール課題研究論文集」を作成し、約 200 部を外部へ配布している。また、生徒の発表ポスターから選抜したものを「課題研究成果ポスター集」としてカレンダー機能を付けて作成し、同じく約 200 部を外部へ配布している。

論文集は研究を行った生徒達にも配布するほか、本校の図書館へも収めており、ポスター集は全校の HR や特別教室などに掲示し、全校生徒が月ごとに違った研究成果を見られるようにしている。論文集は新たに研究を始めようとしている生徒や研究の見直しをしようとしている生徒が卒業生や先輩の研究を参考にするために図書館などから借り出していることも多い。

ポスター集は特に外部からの評価が高く、SSH で提携している理化学研究所の方々や本校の SGH 運営指導委員である大学教員の方々からも折に触れて「今月は〇〇の研究ですね」と声をかけて頂くこともある。今年度は 2017 年 9 月のスクールフェスティバルで展示した研究ポスターの一部を web サイトに掲載したが、今年度末の論文集とポスター集も同様に web サイトに掲載する予定である。