

東京学芸大学附属国際中等教育学校

平成 27 年度指定スーパーグローバルハイスクール

3 年次 海外研修報告

フィリピンフィールドワーク

実施期間 2018 年 3 月 12 日 (月) ~2018 年 3 月 16 日 (金)



上写真：現地校 **Colegio de Santa Monica de Angat** にて

TOKYO GAKUGEI UNIV. INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

Super Global High School 2017

Report of Field Work in Philippines

Implementation period: March 12 .2018 – March 16.2018

1.フィリピンFWについて

1.1 目的

『SGH 海外研修フィリピンFW』は、「ISS チャレンジ」のSGH部門に応募し、課題研究に取り組んでいる生徒を対象として、生徒の課題研究の深化や検証のための調査を現地で行うとともに、現地中等教育学校を訪問することを通して、フィリピンの現地の人々の生活や考え方を实际的に捉え、また相互の研究交流の機会を得ることで国際的に通用する課題研究の発展を促す機会とする。

1.2 実施概要

日時 2018年3月12日(月)～3月16日(金) 4泊5日

場所 フィリピン共和国 ルソン島内

訪問先：Virllanie (現地孤児院)

JICA フィリピン事務所

Colegio de Santa Monica de Angat (現地校)

特定非営利活動法人ソルト・パヤタス

引率教員 3名 宇佐見尚子・小林万純・長谷川智大

参加生徒一覧 計12名：4年と5年・SGH経費にて支援。

G	CLASS	NO.	NAME		G	CLASS	NO.	NAME	
4	2	25	野嶋 真衣	NOJIMA Mai	5	2	32	藤本 俊	FUJIMOTO Shun
		18	中村 友海	NAKAMURA Tomomi			33	四塚 麻梨奈	YOTSUZUKA Marina
5	1	20	関本 嵐嵐	SEKIMOTO Ranran	4	15	座安 黎香	ZAYASU Reika	
		24	難波 美帆	NAMBA Miho			18	谷口 晴香	TANIGUCHI Haruka
	1	35	松井 南帆	MATSUI Namiho	4	31	平田 結渚	HIRATA Yuina	
		19	マイケル 瑠久	MICHAEL Luke			32	山中 真菜	YAMANAKA Mana

旅程

月日 (曜)	訪問先等 (発着)	研修内容	移動手段
3月12日 (月)	7:30 羽田空港国際線ターミナル集合 9:35 発 全日空 NH869 13:35 着 マニラ：ニノイ・アキノ国際空港 *スモーキーマウンテン跡等見学など 夕食：市内・外食	移動 市内見学	フィリピン国内移動は借り上げ車両
3月13日 (火)	出発：朝 9:00～11:00 Virllanie 昼食：市内・外食 13:30～15:30 JICA フィリピンオフィス 16:30～17:30 サン・オーガスチン教会見学 夕食：ホテルにて	現地視察・交流 講話・質疑応答 市内見学	移動は借り上げ車両1台
3月14日 (水)	出発：朝 終日 Colegio de Santa Monica de Angat *現地校交流 昼食：現地校にて 夕食：市内・外食	発表・交流	同上
3月15日 (木)	出発：朝 9:00～14:30 ソルト・パヤタス訪問 夕食：ホテルにて	講話・現地視察・質疑応答	移動は借り上げ車両3台

3月16日 (金)	出発：朝 Manila American Cemetery And Memorial 見学 14:45 発 マニラ：ニノイ・アキノ国際空港 全日空 NH870 19:55 着 羽田空港国際線ターミナル	市内見学 移動	移動は借り上げ車両 1台
--------------	--	------------	-----------------

主な研修内容

- ①Virllanie：現地の孤児院での支援状況視察・子どもたちやスタッフとの交流。
- ②JICA フィリピンオフィス：JICA のフィリピン事業についてレクチャー。質疑応答含む。
- ③Colegio de Santa Monica de Angat（現地校）：プレゼンテーション（日本文化・研究）やディスカッション。
- ④ソルト・パヤタス：家庭訪問・こども図書館見学・女性収入向上事業（LIKHA）説明含む、スタディツアー。
質疑応答含む。

The Outline of The Philippines Field Work 2018 by SGH (revised edition)

‘SGH Overseas Study---The Philippines Field Work’ is a program which provides an opportunity to encourage the further research of the students who have worked on their assignments and have applied for the SGH section of ‘ISS Challenge.’ This program contains visiting a local secondary school and enables students to see the life of the local people with their own eyes and learn their way of thinking practically. It also gives them an opportunity to exchange mutual research with students in the Philippines and leads them to acquire the developed and globally-acceptable study.

- DATE: March 12(MON) to March 16(FRI) 5days 4 nights
- PLACE: Republic of the Philippines, Luzon Island
- DESTINATION: Virllanie (a local orphanage)
JICA Philippine Office
Colegio de Santa Monica de Angat (a local secondary school)
Salt Payatas Foundation Philippines, Inc

- Number of teachers in charge: 3

- Names of 12 participants:

G	CLASS	NO.	NAME	G	CLASS	NO.	NAME
1	4	25	NOJIMA Mai	7	5	32	FUJIMOTO Shun
2		18	NAKAMURA Tomomi	8	2	33	YOTSUZUKA Marina
3	5	20	SEKIMOTO Ranran	9	4	15	ZAYASU Reika
4		24	NAMBA Miho	10	4	18	TANIGUCHI Haruka
5		35	MATSUI Namiho	11	4	31	HIRATA Yuina
6	2	19	MICHAEL Luke	12	4	32	YAMANAKA Mana

- Itinerary

Date	Destination	Time	Transportation
Mar 12(MON)	Departing Haneda Int. Airport	9:35	NH869
	Arrival@Manila (Ninoy Aquino Int. Airport)	13:35	
	Inspection of Old Smoky Mountain	15:00	chartered cars
Mar13(TUE)	Virllanie	8:00(departing hotel)	chartered cars
		9:00(arrival)	
		11:00(departure)	

	Lunch		chartered cars
	JICA Philippine Office	13:30(arrival)	
		15:30(departure)	
	San Agustin Church	16:30(arrival)	
		17:30(departure)	
18:00(arriving hotel)			
Mar14(WED)	Colegio de Santa Monica de Angat (local secondary school)	7:00(departing hotel)	chartered cars
		9:30 (arrival)	
		16:30(departure)	
		19:00(arriving hotel)	
Mar15(THU)	Salt Payatas Foundation Philippines, Inc	7:00(departing hotel)	chartered cars
		9:00(arrival)	
		14:30(departing)	
		18:00(arrival@hotel)	
Mar16(FRI)	Manila American Cemetery and Memorial	9:00(departing hotel)	chartered cars
	Ninoy Aquino Int.Airport	14:45(departure)	NH870
	Haneda Int.Airport	19:55 (arrival)	

➤ Details of the study

① Virlanie

Inspection of the local orphanage and see how they support orphans/ Interaction with staffs & children

② Facility supported by JICA

Lectures that match students' interests and the theme of their research

Questions & answers about the situation of the facility

③ Colegio de Santa Monica de Angat

Presentation about Japanese Culture/ Discussion based on students' research

④ Salt Payatas Foundation Philippines, Inc

Participation in the study tour including local houses, a library for children, and LIKHA

(a project for women's empowerment) Questions & answers.

2.事前学習について

研修実施にあたっては、課題研究の深化と英語力の強化をねらいとして事前研修を計9回にわたって行った。

各回の主たる内容は下表の通りである。

回数	月日	時間	内容と使用言語
1	1月30日	火 50分	昨年度参加者6年生の講話（日本語）
2	2月1日	木 60分	交流活動の概要と分担・テーマ別調査学習分担（日本語）
3	2月7日	水 60分	交流活動について話し合い（内容・進め方・役割分担・グループ分け・現地での歓迎への御礼）（日本語）
4	2月9日	金 60分	フィリピンに関する外国人講師による講話・質疑応答（英語）
5	2月15日	木 90分	事前学習で調査したことを発表（英語）
6	2月20日	火 60分	フィリピンに関する外国人講師による講話・質疑応答（英語）
7	2月23日	金 60分	事前学習で調査したことを発表（英語）
8	2月27日	火 90分	現地での交流についての話し合い（日本語）・発表の練習（英語）
9	3月9日	金 120分	プレゼンテーションリハーサル（英語）

3.研修報告1 <生徒のジャーナルより>

生徒は昨年度と同様に研修中全期間に亘ってジャーナルを書いた。教員が学校で加入している Microsoft のクラウドサービス Office365 にてフィールドワークのグループを作成し、各自のジャーナルはそのクラウド「One Drive」に保存した。今年度は参加者全員が毎日英文で記録を残した。以下にジャーナルの抜粋を掲載する。

2018/03/12 DAY1

Grade 4 Mai Nojima

1. 印象に残ったこと, 考えたこと, 新たな発見

On the way to the Smoky Mountain, we saw many street children and homeless people. Many of the children on the street were not wearing shoes, and some were not even wearing shirts. They were collecting water bottle caps from garbage bags and it was obviously unhygienic and dangerous. Therefore, it was shocking for me to see how people seemed to think that was normal and were used to the sight.

Another shocking thing I found about the Philippines was that there were no toilet papers in the bathrooms. I saw houses on the garbage mountain, buildings with broken windows and doors, and the difference between the slum area and the central city. Seeing extreme poverty right in front of my eyes made me hesitate to buy at fast fashion stores because those profits do not help the local people.

It was also interesting to see how friendly people were compared to Japan. Many people would wave hands to us on the bus and on the streets.

2. 問題と感じた点, 課題研究とのつながり

The mall and the hotel in the central area were clean and were the kind of buildings that would be in Japan. However, when you step out of those buildings, you see many people who do not even have least sufficient supplies to live. When I was in Japan, I would not have thought of how blessed I was to be able to live the way I do. However, after seeing the sight of people who cannot get enough food, clean water, or home right in front of my eyes, I hesitated to waste resources and take everything for granted.

When we went to the mall, there were makeup artists who put make up on customers, but in Japan, many of those estheticians are women. However, in the mall we went to, many of them were men.

Another thing that I noticed was that in the city, there were people that were obviously gay, but people were very welcoming of that.

2018/03/12 DAY1

Grade 5 Yuina Hirata

1. 印象に残ったこと, 考えたこと, 新たな発見

When we went through the main streets in Manila, the buildings looked new and fancy which means the infrastructure was developed enough. On the other hand, in the slum areas, buildings and houses were old and looked easy to corrupt. Also, the guide mentioned that children living in the slums are making money by collecting plastic bottles and selling them. It was surprising because I've never imagined that even plastic bottles can worth gold for those children.

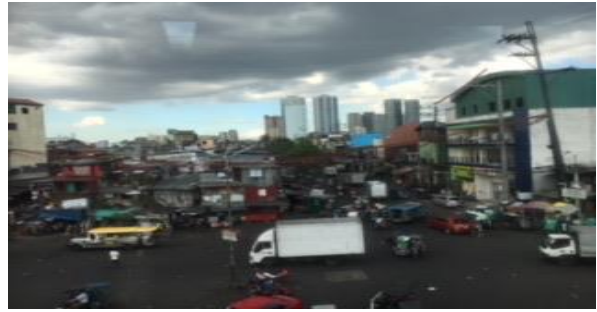
2. 問題と感じた点, 課題研究とのつながり

I found two facts for issues.

First one is about hygiene in the town. When we were driving through the slums, I found a lot of garbage was around. It is not good for keeping the air clean if garbage is on the street because some of trashes will be rotten and it can cause vermination. This issue is partly occurred by people who collect garbage to live. Because they

must sell the trashes, it is hard to take all the trashes away from the town, so this situation makes the issue more complicated.

Second one is about food. I thought that this food culture is related to our SGH research. In Manila, fast food restaurant is popular. Of course, fast food is good to buy because they are cheap but high calories. However, the nutrition of those junk food is not good for the health. Balanced meal is what people need so it is related to our project. Our project was kind of stalemated, but this fast food issue gave us a hint to step forward.



2018/03/13 DAY2

Grade 5 Marina Yotsuzuka

1 印象に残ったこと、考えたこと、新たな発見

It was the first time that I communicated with orphan children. I was surprised that they were friendlier than I expected. My previous image was they were mentally poor children. However, it was wrong, and they were actually very cheerful, friendly, and bright. I was surprised that they were very interested in Origami and used Japanese pens. I regretted myself that I could not do Origami well. The organization cares about them very much such as they try to find a good new family including single mother. I thought what I can do is to support them. It is our responsibility.

The lunch was Chinese food. It was fun that we moved the table. It tasted well but different from Japanese Chinese food.

In the afternoon, we went to JICA office. I was the person who searched about JICA, but I thought my research was not enough. I learned a lot. It was a good time to learn about ODA, the relationships between Japan and other countries, and what Japan does for them.

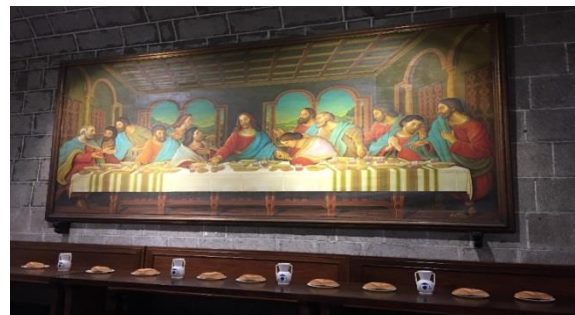
Lastly, we went to the castle. It was very interesting. What I was interested most was the pictures of the last supper. I did not know there are many painters. I thought it was a very beautiful place and it was a miracle that only the church survived from WWII, but also felt sorry about the fact that Japan was a culprit of destroying it.

2 問題と感じた点、課題研究との繋がり

What I found today was animals in the street were very thin. Dogs and cats are thin enough to see their bones. I thought pets in Japan are very wealthy and people in the Philippines cannot afford to buy products or care for their pets. (I am not sure if those animals are pet)

I felt the traffic condition was worse than that of yesterday. When we got off the bus to go to Virvanie, the bus could not go further because the road was full of the cars parking. Because the bus was stuck, a small traffic congestion occurred. In addition, we had to hurry when we got out of the bus every time.

Unfortunately, In the JICA office, I could not find information which is related to our research. I expected that they helped refugees in some way, but my expectation was wrong. However, I learned about how Japanese government support developing countries or the world. They are important information and related to the action, helping refugees. (countries where they live)



2018/03/13 DAY2

Grade 5 Shun Fujimoto

1 印象に残ったこと, 考えたこと, 新たな発見

At Virlanie we were overwhelmed by very active kids. Before the visit I had an image of orphan as neglected, or abandoned kids not to be mentally stable and quiet due to their traumatic background. However, the kids at the Virlanie weren't. I believe that was possible because of the great care of the program and the strong hearts of the kids. Through the lecture of JICA I felt the importance of investing in developing countries like the Philippines. There are many people who are needing help and those helps that we do will eventually come back to us, bringing more development of Japan and peace between the two countries. At the church that we visited I was amazed by the Spanish styled cathedral, but I was most struck by the fact that Japanese army destroyed some parts of the door at the WWII. The Japanese army used the church as the base for the war and they ripped off the big door that the church used have because they thought the door was distracting when moving the weapons and soldiers in side.

2 問題と感じた点, 課題研究とのつながり

At the JICA since many people were questioning so much I was not able to find a chance of asking about the support for immigrants and refugees so I hope to ask those questions via email. I felt that as a Japanese we can do more to recognize and support about the mass destruction which Japanese army did during World War 2. At the school in Japan, we do not learn so much about the barbaric invasion of the Japanese army. Compared to that I feel like that we learn a lot of the damage that we got. I am not saying that learning about the damage that we had during the WWII is not important, but I am starting to feel that we should find a way to balance it better. By knowing the big damage caused by Japanese army, we would be more respectful as a Japanese.



2018/03/14 DAY3

Grade 5 Miho Namba

1. 印象に残ったこと, 考えたこと, 新たな発見

At Colegio de Santa Monica de Angat, we were welcomed warmly by the Filipino students. Enormous welcoming ceremony was held at the school gymnasium, and CSMA students performed songs (religious songs, folksongs, pop songs, etc.) and dances (traditional dance such as bamboo dance and bench dance). As a performer, I particularly liked the vice-principal's explanation of how Filipino found their original dances. She informed us that Filipino people turn everyday situations into a performance. The restaurant where we took our lunch was a beautiful place. The trees which used to be all over the area were cut down to serve as a crop field. I thought it was interesting how the view can be changed within one year. I felt in my heart that the Philippines is changing rapidly.

Group discussion was also very memorable. Because I do not believe in any religion, or I never had the chance to be educated about it, I was unsure how to crack the conversation open. However, the CSMA students helped our discussion out by their intense background knowledge and previous research. Their ability to discuss a certain topic was beyond my expectation.

They emphasized on one event: Christmas. They shared various characteristics of Filipino Christmas and introduced some weird rituals only the Christian Filipino do to us. They also informed us how the pre-Christmas days are more of a fiesta, while the actual Christmas day is quite reflective and toned down.

When I asked for their opinion on non-Christian Japanese celebrating Christmas, they admitted that they found it a bit unusual but accepted and appreciated how the Japanese society found something attractive about the holiday.

They also acknowledged conflict within the different sub-religions of Christianity. Their first response to my question was “of course”, which surprised me. They were hurt to see how some religious sub-groups claimed superior to the other. They strongly believed that religion should have a positive impact on the society and the world. I loved how passionate they were about their religion, and how they consider Roman Catholics as their identity.

As for the answer to our discussion question “how we should cope with other religious beliefs?”, they put up a keyword of respect and acceptance. One boy from 12th grade told us a story of his uncle who believed in a different religion from all members of the family. The uncle said to the boy, “truth is beyond religion”. The boy said he learned how to respect and accept from this experience and told me, “faith will take you”.

2. 問題と感じた点, 課題研究とのつながり

CSMA students' research presentation was sophisticated and professional, I learned a lot. I was able to be reflective on my own research as well. The characteristics of research in CSMA were:1. They back their research up by various data, such as statistical data and previous research papers, and :2 They give clear presentation by structuring them like a research paper. Although they ran short of entertaining elements, they were all very professional presentations. This use of structure was effective in informing the audience. I would consider incorporating this cohesive structure to my future presentations, research papers, and assignments.

2018/03/14 DAY3

Grade 5 Ranran Sekimoto

1. 印象に残ったこと, 考えたこと, 新たな発見

Today we went to Colegio de Santa Monica de Angat, and it was my second time visiting this school. So, I decided to give a school representative speech and research presentation. Although it was my second time visiting this school, I was again surprised by how they warmly welcomed us, and how the seniors gave us a very high leveled research presentation as well as their deep preparation for the discussion.

For the research presentation, we have learned a lot. Especially, when Miho and I were practicing our research on ethical consumerism, we realized that people who we are presenting might be one of the producers rather than consumers. This is because the previous day at JICA, we have found that majorities of Filipino workers are the farmers and people who works at the factory. We were always practicing presentation for teenagers who are in the developed country, such as teenagers in Japan and the majority is the heavy consumer rather than producer. Therefore, in our presentation, we thought the type of the target audience would differ, because we had a stereotype that children in the Philippines are mostly going to be laborers. However, when I actually presented at the school, we found out that many of the senior students we have interacted had dreams to be a pilot, a nurse, engineer etc. which were something surprised to hear. We thought that the way we presented today, in which the target audiences are in the consumer's perspective was necessary to give an effective way of doing the presentation.

Reflecting our research presentation, comparing to the research presentation which Colegio students gave, I felt our presentation had little or no numerical, statistical data to support our research. Which made the presentation by the Filipino students looked more professional, persuasive and logical, whereas our research used more pathos to convince the audience to incorporate ethical lifestyle.

Lastly, I was surprised by the quality of the discussion. We had a group of 8 people in total to discuss our topic on "Can traditional culture and the development of the country coexist?". They first of all prepared data of the history of the Philippines, and about their traditional culture.

Although we had an hour to discuss about this topic, our conversation never stopped. A lot of interesting opinions flew across the classroom. As a result, we have come to a conclusion that traditional culture will be able to coexist with the development of the country, however, it might lose the original shape, because traditional culture needs to evolve and adapt to the new developed country at the same time. This means that technology must help preserve the traditional culture to give a spice. Moreover, in Philippines' case, we have found out that events such as festivals will help preserve the culture besides the fact that the Philippines is rapidly developing. However, criticism can be made when we evolve the traditional culture, so they will adapt to the new society, because it seems that we might be disrespectful to the traditional culture. Just the outside/the name is preserved not the inside/the essence/the original traditional culture. Moreover, we thought that westernization is also one of the biggest problems that will weaken the value of traditional culture. However, westernization can also have a huge economic benefit, therefore, I thought that we need to balance out how the country should accept westernization so that they can maintain their country's identities and develop at the same time.

2 問題と感じた点, 課題研究とのつながり

I think that we should invite the students of Colegio de Santa Monica de Angat students to our school. They have a lot of potential trying to achieve their dream, and they are really passionate in learning. I thought that if we further interact with the students in Colegio de Santa Monica de Angat students, we can stimulate our thoughts and enhance our thoughts as well.

2018/03/15 DAY4

Grade 5 Namiho Matsui

1 印象に残ったこと、考えたこと、新たな発見

Today, we visited Salt Payatas. There, I experienced seeing where the dump slide happened, going to the local home, and cross stitching with the mothers of LIKHA. When I saw the dump slide, I was surprised by how dirt packed the dumps together, and it was not just pieces of trash piled upon each other. It made me realize that "dump slide" is not just trash pieces collapsing, but almost like a landslide, where the whole mountain of dirt, falls on people's houses. The most unforgettable experience of today was visiting the houses of the local people. It was very different from my living back in Japan. The mother of 11 who lived in the house told us that just buying rice for the family takes up much of their money they earn from scavenging. It impressed me that within the little amount of money they get, they use it for education fees. It made me think I must appreciate my own situation and do what I can to help the people in need. Last but not least, cross stitching was a memorable experience. It was very difficult, and I was astonished by how fast the mothers could stitch the designs. The towel with my name stitch will be my treasure.



2 問題と感じた点, 課題研究とのつながり

Through my experience today, I thought the lack of connection between the government and the local people is one of the problems. The government does not acknowledge well enough about the conditions in Payatas, so

there is not enough support. Same can be said about refugees, our SGH topic. The government must have stronger connection with the affected people, and to make the government do so, we must spread the word so everyone in the community have more interest in those issues. The staff of Salt Payatas also addressed that the image and stereotypes are very common, and many people have the image of Payatas= dumpsite. They said that they want to change that image, so it would be Payatas= cross-stitch, and they are working hard to make that happen. There is a connection between this and our SGH, because I realized that people tend to have negative images about refugees too, and our role as students researching on this topic for SGH, is to change the negatives into positives.

2018/03/15 DAY4

Grade 5 Reika Zayasu

1 印象に残ったこと、考えたこと、新たな発見

I was surprised that there are still scavengers in Payatas, but they are gradually transferring to other jobs and we can say that their living condition is improving. We visited the house in Payatas, and I was also surprised that the house we visited have 8 children and 21 grandchildren, and in that small house, there are 4 families are living in. They also do not get any government support, so it is hard for them to live under this condition. It is important that government to help the people living in the poor societies.

2 問題と感じた点、研究課題にどう繋がるか

I heard that there are some people using drugs in Payatas region especially young people, Also, there are many people influenced by bad young people so that they all dropout from t school and they do not graduate . Also, I thought that it is important for us to go and see the real conditions by our own, not only to have an image without seeing any facts. Actually, I had the image that Payatas was the region which had many dumpsites, but when we went into this area and knew more about Payatas, there were actually not only the place consisted of dumpsites, but the people who lives there designed their life to be more comfortable and they are trying to change their societies. This experience changed my image on Payatas, also poor societies.

The products made by the women empowerment project called “Likha” is expensive for the local people so that it is hard for them to buy these products. So, they are trying to sell these in a morning market every Sundays in relatively rich area, so that a few rich people can buy it. Also, they said the consumers are mostly Japanese. I think it is connected to fair-trade, because some people cannot afford the money for the expensive fair-trade products, so I think it is important to raise the awareness of the poor condition to people so that some people would buy it.

2018/03/16 DAY5

Grade 5 Yuina Hirata

1 印象に残ったこと、考えたこと、新たな発見

The memorial of the US army of WWII was impressing. The view from there was really beautiful and the place was big, so I felt that people who mourn there may sleep silently. Also, for Japan, Manila also has memorial of Japanese soldiers of WWII but actually the image of it is not as good as the US one. This is because the people who mourn there, soldiers who behaved badly toward Filipinos were punished and died there. Hence Japanese government refused to take care of them.



2 問題と感じた点、研究課題にどう繋がるか

I found out that the gap between rich and poor is the biggest problem I saw during the tour. From inside of the bus, I saw a lot of street children, homeless people and so on. Those people are suffering from poverty. However, when I visited the souvenir shops at the airport, a lot of brand shops were there. One side is in need of money even a little for a day but the other is the shops which sell really expensive compared to the normal products. In conclusion, gap between the rich and the poor is the problem that has to be solved.

2018/03/16 DAY5

Grade 5 Mana Yamanaka

1 印象に残ったこと、考えたこと、新たな発見



Today we went to the American cemetery. In the cemetery, that had one cross for every person who sacrificed their lives in World War 2. Because the cemetery was managed by an American, most of the people buried were Americans, with also 517 Filipino soldiers. During my time there, I was reminded of many Japanese people were victims of the war, we were also responsible for taking away many lives abroad. I thought it was important that we learn both sides of the story at school. School textbooks tend to have a biased approach to events in which the Japanese are depicted as justice, but in reality, there were many lives taken because of our country. However, despite all the wrong the Japanese did in the Philippines, they did not have a bad image of us and greeted all of us with a warm welcome all the time. Mrs. Lisa told us that although the Japanese soldiers did do evil, we understand that it

was done by the orders from authority and was not done by their own will. I was surprised of their heart of forgiveness and flexible minds, something that other countries lack.

2 問題と感じた点、研究課題にどう繋がるか

The ability to see both sides of a story and earn a new perspective is something that our project can relate to. While our goal is to help the refugees, I think it is crucial that we also listen to the voices of the actual refugees and hear what they are really in need.

4. 研修報告 2<生徒報告レポート>

フィリピン研修から学んだこと

5年 四塚 麻梨奈

最も印象に残ったことは、貧困の深刻さと格差の大きさである。私たちが宿泊したホテル周辺はある程度整備されていて高層ビルも見られた。しかし、Salt Payatas の訪問では、パヤタス地域の想像を絶する生活の様子を目の当たりにした。家庭訪問で尋ねた家では11人家族で、そのうち三人だけが学校に通えている。親はごみを拾ってお金を得るスカベンジャーであり、一日おおよそ800円しか稼ぐことができない。この収入では一日に3kgの米しか手に入らず、この少ない食料を11人で分けている。政府から学費の支援はあるものの、日常生活における支援はないため、生活は苦しいままである。また、一部の人々はおなかをぼっこりと膨らんでいた。アフリカの

子ども達にも同じ症状が見られるが、貧困により健康的な食生活を送ることができず、おそらく極度の栄養不足によりお腹に水が溜まっているものと思われる。また、私たちは、現地では水道水にさらした生野菜などを控えていたが、現地の人は毎日その水を摂取しており、日本がいかにも無菌であり、恵まれているかも理解できた。

貧困問題は解決するべきであるが、まずはフィリピンにおける政治の体制を変える必要があると思う。現地の人が、政治家は選挙の時だけ町へきて住民と握手をするが、当選後は町の存在が目にも入っていないとおっしゃっていたことが印象的であった。さらに上記のように政府は日常生活における支援を十分に行っていない。現在は Salt Payatas などの NPO 法人が支援しているが、政府が対策を行わない限り、貧困や格差をなくすことはできないだろう。ただし、政府の方針が変わることは簡単なことではなく、難しい問題であることを改めて実感した。政治が与える影響は大きいと理解しているが、自分たちができることはないかと考えたときに、Salt Payatas のスタッフの方が、この町を訪ねて現状を知り、日本に帰って広めてくれるだけで大きなサポートになるとおっしゃっていた。私たちの研究も難民の生活の現状を知ってもらうことを目的としており、実際に自分たちの目で見て問題の現状や真実を知るといふことの大切さを再認識できた。

国交や他国の存在が与える影響の大きさも実感した。孤児院や現地校を訪問し、現地の子供たちや学生と交流した。フィリピンは英語を母国語として常に使用していると思っていたが、実際はタガログ語のほうが多く聞かれた。タガログ語を教えてもらった際にもかつて植民地支配をしていたスペインのスペイン語に似ているものが多くあると知った。また現地校で披露していただいた踊りもスペインやアメリカの文化を含んでいると感じた。

フィリピンの今

5年 平田 結渚

インターネットを通じて世界各国の情報をリアルタイムで手に入れられるこの世の中、フィリピンの情報を現地到着前に得ることは容易であった。しかし、実際にフィリピンの地を踏み、自分の目で見て得た情報は、パソコンの画面から得た情報よりも衝撃が大きかった。

現地到着後すぐに目にしたマニラの街は、高いビルや新しい建物が立ち並び、東京と変わりがなかった。しかし、一つ通りをまたぐと、そこにはスラム街が広がり、ストリートチルドレンや物乞い、裸足の人々が目に付いた。

フィリピンでは、貧富の差が深刻な問題となっている。この事実は知っていたが、その実態をもこの研修を通じて学ぶことができた。パヤタスという地域で活動を行っている、ソルトパヤタスという団体を訪問した。そこで私たちは、scavenger と呼ばれる、廃棄物の中から売れそうなものを探し、店に売るといふ仕事をしている人々の家庭訪問をさせていただいた。現地の方の話によると、政府の援助金は子供の教育費に取られてしまい、毎日3食の食事を用意するのもままならない経済状況であるようだ。ただ、彼らはまだラッキーであると考えていて、なぜなら、両親が無職の家庭や、政府の援助の受け方を知らない人々もいるからだと説明してくれた。私はこの現状を間の当たりにし、自分の無知さを改めて感じた。ただ漠然とした「貧富の差」という事実は知っていても、本当の実態というのは全く知らなかったのだ。「知ること」の大切さ、難しさについて考えさせられた。

今回学んだことは、自分の研究である「小・中学生への難民問題についての教育」に活かせると考えている。今までは、ただインターネットで得た事実を羅列していただけであったが、現地で暮らした人の話に重点を置き、現地を訪問しているような感覚で難民問題を知ることができれば、私がフィリピンで感じたことと同じように、より大きな衝撃が生まれ、深く心に残るのではないかと考えた。この研修で得た新たな観点を加えて、研究を発展させていきたい。

フィリピンは暖かい国だった。気候だけでなく、人々もとても温かく、訪問先の数々で私たちを歓迎してくれた。孤児院を訪問した際には、人懐っこい子供達の笑顔に元気をもらい、現地校では新たな友達と共に国の枠を超えたディスカッションをすることができた。英語教育についてのディスカッションは、人口の大半が英語を話し、英語が社会的地位にも大きな影響をあたえるというフィリピンならではの視点を知ることができ、非常に有意義な話し合いとなった。

このフィリピン研修で出会った人々、見たもの、経験、全てに感謝し、これからの研究に大いに役立てていきたい。

何かできる人になるまで

5年 マイケル瑠久

今回のフィリピン研修を通して一番考えたのは自分に何ができるのかということだ。これは決してフィリピンのパヤタス地域に住んでいた人たちとか、道端にいたフルーツを売っていた貧しそうな人に対してではなく、もっと広く自分の役割は何なのだろうかと考えた。

フィリピン研修の前に自分の役割は何かという問いを問いかけられたら、そんなもの自分にあるわけないと思えもせずに一蹴していたと思う。しかしフィリピン研修を通してそんなことを言って逃げている場合ではないと感じた。パヤタス地域を訪れたとき長谷川先生が「自分は教師だから今回の経験を子供たちに伝えていくことが役目」だとおっしゃっていた。誰もが現地に行って支援することができるわけではないし、それをしたところで問題が解決するわけではない。だから先生は教師という自分の立場を生かすことで、今後先生が会おうであろうたくさんの生徒にフィリピンの現状を伝えて、影響力を自分で活動するより何倍ももたらそうとしている。そう考えたときに自分を最大限生かして、世界に対してフィリピンの現状を伝えるには何ができるだろうかと考えると、なにも浮かばない。これはいままで何もできないと自分で考えていたのだから当たり前のことだと思う。それでも意識だけでも変えてくれたこの研修には大きな意味が自分にとってあったと思う。

一番初めに自分の意識が変わったのは初日のスモークマウンテン跡地を訪れた時だ。空港前と大きく景色が変わっていて驚いたのを覚えている。正直初日のこの時点ではあまり現実感がなく距離を感じて外の景色を見ていた。しかし現実にこういう景色があるという衝撃をバスで友達と話していた。この時点で2日目の孤児院に対してどれだけ衝撃を受けてしまうのだろうという不安があった。バスから眺めるだけでこれだけ衝撃があったのだから、実際に孤児院で人とふれあったらそれはすごいことだろうと思っていた。しかし実際に孤児院に行くと、普段自分が日本で通っている教会に来ている子供たちと何も変わらない子供たちがいた。だから接するのも苦に感じなかったし、問題らしい問題も自分の英語が通じているのかわからないことくらいしかなかった。初日と2日目、どちらも自分の思い込みを裏切られた。初日はそこまでひどいことはないだろうという思い込みを裏切られ、2日目はどれだけ大変な子供たちなのだろうという思い込みを裏切られた。自分が思いつくほどフィリピンの現状は単純ではなく、3日目の学校訪問はあまりどんなところなのか、どんな人がいるのかを想像せずに臨んだ。3日目、学校についたらまず歓迎ムードに圧倒され、その後の向こうの出し物にも驚かされた。自分たちの発表にも真剣に見て聞いてくれて、盛り上げてくれた。ディスカッションでは一僕は宗教というテーマでディスカッションしたのだが、フィリピンの宗教的イベントや自分たちと宗教とのかかわりを事細かに説明してくれて、円滑にディスカッションを進めるために必要なことをすべて行ってくれた。自分より意識が高く物事に取り組んでいる人を見ると劣等感を感じて恥ずかしく思うものだが、学校訪問で友達になったみんなからは劣等感こそ感じたが、対等に扱ってくれていたから自分ももっとしっかり頑張らねばというやる気を感じた。そんなことは自分にとって珍しいことで、ありがたい出会いだったと感じた。

4日目のソルト・パヤタス訪問は自分のこれまでの経験の中でも1番といっても過言でないほどの衝撃だった。家庭訪問の時にみんなが質問をする中で、自分は頭が真っ白になっていて何を質問すればいいのかかわからず、ずっと黙ってしまったのだが、これではいけないと思って、「今までで一番幸せを感じたのはどんな時ですか」という質問をした。末の娘さんが大学に進学して、就職もして、収入の幾分かを分けてくれているとおっしゃっていたので、その話が出てくると、ずるい話だが予想しての質問だったが、すごく困った顔をされて、「何もない」と答えをもらったときに、本当に何も考えられなくなってしまった。自分の研究は、まさしくパヤタス地域に住むような人に娯楽としてお菓子を届けるというものだったが、そんなことできるわけないと感じてしまったし、その研究すら完遂できなかった自分が嫌になった。テレビか何かの媒体を通してこの事実を知ったなら自分には何もできないと腐って終わらせられたが、実際に会って話を聞いてしまうとそんな無責任なことではできないと思

った。知ってしまった以上何かしないと気が済まないが、何をすればいいのかわからない。そんな中で自分の中でうまく折り合いをつけて出した結論が、何かできる人間になるまでこの気持ちを忘れないということだ。フィリピンで感じ、このレポートを書きながら感じているこの気持ちを忘れないで、自分に何かできるだけの影響力が備わった時に何かを為そうと思った。幸い忘れないように記録をつけているし、写真もたくさんある。何よりフィリピンでできた友達とお互いの国を訪れてまた会う約束もできた。それらがある限りこの研修で得たことを自分は忘れないと思う。

フィリピン研修は自分のいくつかある海外経験の中でも圧倒的に濃いものだった。この経験をただすごかっただけで終わらせないで、きちんと役立つものとして昇華できる人になっていきたいし、それが自分の目標になった。

Philippines from different perspectives ~my learnings from the 5 days~

Grade 5 Namiho Matsui

My stay in the Philippines was an unforgettable experience that has changed my view on the country.

First, before my visit, I used to have an image of Philippines as a poverty-stricken country with poor education system. However, through studying about and actually seeing the scenery of the Philippines with my own eyes, I learned that that is not the case. For example, on the first day, I visited the Mall of Asia. The mall was not so different from the malls in Japan, and I saw many people buying brand clothes. This made me realize that we cannot arbitrarily decide that the country is poor, because there are many rich people too. In addition, when I visited Colegio de Santa Monica de Angat, I was very surprised by their high-level researches. I was also able to have a deep discussion with the students, about what we can do to save traditional cultures. The opinions and knowledge they presented during the discussion proved high academic standards. Despite the fact that there are people with high incomes and fulfilled education, we cannot close our eyes upon those who do not have enough money, and those who cannot receive good education. When I visited Payatas, I had the chance to talk to a mother of 11, whose income is only about 200-400 Peso per day for the whole family, depending on what she can find while scavenging. She told us that life is severe, as 3kg of rice, which is the amount they eat as a family per day, costs 120 Pesos. This means that she must use the rest of 380 Pesos on other things such as side dishes, electricity fees and education fees. She also told us that only 3 of her children goes to school. The life in Payatas was very different from the life I saw people at the mall and the kids from Colegio de Santa Monica de Angat were living. The Philippines is not a "poor" country, but rather a country with a huge gap between the rich and the poor.

Second, before going to the Philippines, I had imagined the children on the streets to look concerned and gloomy. I imagined them to be more aware of us visitors from a foreign country. The reality was different. When I first got to the Philippines and was looking outside the window from the bus, I saw many people, including children, sitting down on the streets and selling goods. What surprised me the most was that they were doing so with smiles on their faces. The next day, I visited Virlanie, a non-profit organization reaching out to the children left in complicated situations. The children came surrounding around us hugging and holding our hands. They were very young children with difficult backgrounds. Nonetheless, they were very friendly, and they gave me power when I should be the one to support them. I think this comes from the character of the Philippines as a whole. Throughout the trip, there were many moments where I was touched by the generosity of the people. The students and teachers of Colegio de Santa Monica de Angat welcomed us with a big audience and variety of performances, not to mention the delicious snacks. Their hospitality was nothing like I had ever seen before. Wherever I went, people welcomed us with very warm hearts.

What can we do as high schoolers to eliminate the disparities between the rich and the poor? I believe that it is important for more people to know about the situations in the Philippines, therefore, I want to spread the facts I learned to others. The staff members of Salt Payatas told us that our role as people who participated in their study tour is to tell others about what we saw, so that people would pay more attention to this matter. As people pay more attention, the situation may become better. I think it is important that we spread not only the negative issues that exist in the country, but also the positives, such as the fact that people there are so friendly and optimistic. We must tell people in ways so that people do not just “feel bad” for them but understand that we all need to support each other.

フィリピン研修に参加して今思うこと

5年 藤本俊

フィリピン研修に行く前、事前研修で僕は様々なことを学びました。それまではフィリピンは東南アジアの国の一つということぐらいしかイメージはありませんでしたが、事前研修を通しフィリピンに対する理解を深めることができました。特にフィリピン人講師の Agcaoili 先生の話はとても参考になりました。現地の文化、考え方、衣食住などそこに小さいころから住んでいた人しかわからないようなことをたくさん知ることができました。

僕は先生の講義の中で外国人労働者について研究をしているので OFW (Overseas Filipino Workers) のことについて特に興味を持ちました。先生は OFW が多い理由としてフィリピンで普通に働いているだけでは子どもの教育費等を払いきれない人が多いため出稼ぎ労働に出ているのだと教えてくれました。また先生が追加で質問があったらメールで質問をしてもかまわないとおっしゃったので僕は実際にメールで質問してみることにしました。そこで僕は日本で働くことにおける不安や不満、そしてバックアップ体制に対する意見等を聞いてみたところ、とても丁寧に回答してくださり自分たちの研究において大事な指標となりました。

そして実際にフィリピンに行ってみて、なぜそこまで日本やその他の国々に出稼ぎ労働をする人が多いのかが分かった気がします。それは全く Agcaoili 先生がおっしゃっていた理由とおなじでした。フィリピンには日本ではありえないような貧困がありました。僕たちが泊まったマニラは比較的発展していました。ホテル、レストラン、モール、コンビニエンスストアなど日本やその他の先進国のものと遜色は特にありませんでした。また現大統領の方針もありマニラではたくさんの高層ビルが建設途中でその経済的な成長力に驚きました。

しかし、少し繁華街をぬけるとそこには全く別の光景が広がっていました。初日にバスから見学したスモークマウンテン及びその近辺地域は、今までスラム街を訪れたことがなかった僕にとってとても衝撃的な光景でした。スモークマウンテンの隣に流れている川はひどく汚染されていてごみがたくさん浮いていました。その近辺地域にある建物のほとんどはごみからできたようなものばかりで住み心地がよい安全な住居と言えるようなものではありませんでした。またバスから、ごみを拾っている人を多く見かけました。そして現地ガイドの方がごみを拾っている人たちは一日 100 から 500 ペソを稼ぎ、生活の頼りにしていると説明してくれました。

そして3日目に訪れたマニラの郊外にあるパヤタス地区ではさらに衝撃的な話や光景を見聞きすることになりました。パヤタス地区にはかつて大きなごみ処理場がありました。ごみ処理場といってもそれはマニラやマニラ近郊であつめたごみをただ山のように重ねて捨てるだけのものでした。今はそのようなごみ処理場が封鎖されたため、ごみの山やそのゴミ処理場のごみから資金を稼ぐ“スカベンジャー”と呼ばれる人もだいぶ減りましたが、それでもまだ貧困や不衛生は拭いきれていませんでした。僕たちはパヤタス地区をスタッフの方の先導のもと散策したのですが、町は何とも言えない悪臭がしていました。そして流れる水はいつも濁っていて、家々は掘っ建て小屋のようなものばかりがごちゃごちゃと並んでいました。その後、その地区に住んでいる人の家に訪問したのですが、そこは 30 m²もないようなとても狭い家でした。そこに住んでいるというおばあさんはこう言っていました。「この狭い範囲に 4 世帯約 30 人で住んでいるんだよ」、「政府はほとんど支

援してくれず、失望している」と。そこにはどんなに頑張ったところ覆すことのできない現状があるのだなと感じました。

今まで先進国の日本で何不自由なく暮らしてきた僕にとってこのような光景は本当に目を疑うようなものでした。そしてこのような体験を経て直接アクションを取っていかねばいけないという衝動にかられました。だけどその考え方だけでは少し甘いのではないかと僕は長谷川先生の言葉を聞いて思いました。先生は「自分は先生として、みんなは生徒として、改めて自分たちの立ち位置を確認することが必要」とディスカッションをしたときに話していました。確かにパヤタス地区で活動をしていた Likha の方々や JICA の方々のようなことができれば直接的な解決になるしとても素晴らしいことなのではないかと思えます。しかし、僕の今の立ち位置は生徒であり日本に住む外国人労働者の現状と課題を研究するものの一人です。この立ち位置は当分の間は変わりません。今ここで無理して自分の範囲外のことをやろうとしても失敗したり、結局理想で終わってしまったりする可能性が高いのではないかと考えました。だから今の僕の学生という立ち位置からできることを精一杯頑張ろうと思いました。

そう思った時に僕はもっと今の研究を進め外国人労働者の労働環境改善に努めることに大きな意味があるのではないかと思いました。日本にはフィリピン人労働者が非常に多いです。そのような人々はおそらくフィリピンでの稼ぎに満足していないため日本に来ているのだと思います。つまり、パヤタス地区やスモーキーマウンテン近郊の人々と同じくらい貧しい人や、それまでとは言わないまでも、貧しい状況から脱却するために日本に来ている人が多いのです。実際に研究で株式会社 AIM の取締役員の加地さんに以前インタビューしたとき日本に来るために母国で借金をしている人も多くおっしゃっていました。だから、フィリピン研修で見たような厳しい状況から逃れるために日本に来た人々を、差別や偏見、労働環境の悪さやバックアップ体制の不充実などで失望させ母国に返してしまえば、いわゆる貧困の連鎖にはまってしまう可能性が出てきてしまいます。そうなってしまうとその国はなかなか貧困を改善することができなくなってしまうし、パヤタス地区やスモーキーマウンテンのような状況が広がってしまう可能性があります。そうなるのは本当に本意です。だから僕は今の研究をさらに進め、日本での外国人労働者の労働環境を改善し、日本に来た外国人労働者の自国発展へとつなげたいと思うようになりました。

SGH フィリピン研修 ～自分を見つめ直した旅～

5年 谷口晴香

<Virllanie 訪問>

Virllanie はフランスの団体が設立した、孤児や事情により親と住めない子供のための施設である。よく孤児院と混同されるが、前記にもあるように孤児だけのための施設ではない。今回交流したのは2歳や4歳の子供たち(最高で13歳)で20人近い人数だった。前にフィリピンにいた頃は私ももっと子供だった上、フィリピンの子供たちとここまで直に関わる機会は無かった。現地に到着してすぐに子供たちが駆け寄ってきてくれ、大分人懐っこい印象を覚えた。今までフィリピンでは英語しか使ってこなかったが、子供たちは英語がまだあまり使えないことから、やはりフィリピン人にとっても英語はほぼセカンドランゲージであることを再認識した。フィリピンの子供と関わるのはほぼ初めてで正直かなり戸惑っていたが、子供たちは彼らなりに英語で話そうとしたり、タガログ語での手遊びを教えてくれたりした。また、異文化交流における折り紙の可能性にも気付けた。私たちが教えた折り方を応用し、子供たちは独自の作品を創造して楽しんでいたので、こういう楽しみ方もあるのかと感心した一方、多文化社会のでき方にも似ていると思った。

<JICA マニラオフィス訪問>

JICA は Japanese International Cooperation Agency の略称であり、日本政府による国際協力機構である。今回はマカティ市にあるマニラオフィスを訪問した。一際目をひいた活動は、ミンダナオ地方の支援である。ミンダナオはマニラ麻の生産でも有名で、バギオ同様日系人が多い地域である。また現フィリピン大統領ドゥテルテ

の出身地であり、彼は元ミンダナオ市長である。現在はドゥテルテの娘が市長を務めているミンダナオはイスラム系の紛争が多い地域でもあり、JICAはそこで平和をコンセプトにインフラ整備や人材育成を行っている。

<サン・オーガスチン教会訪問>

イントラムロス内で1日目に行ったスペイン料理店の向かいにあるサン・オーガスチン教会はフィリピン最古のバロック様式教会として世界遺産にも登録されている。何度か建物の前は通ったことがあったが、教会内とその博物館に入ったのは初めてだった。マゼランらスペイン人が最初に到達したのはセブ島であることは既知だったが、その時にセブ島の女王に送られたサントニーニョ（キリストの幼少期の像）をフィリピンのカトリックが全体的にかなり神聖視していたことは初めて知った。現地住民の反乱にあつてマゼランもラブラブに殺されていたり、ホセ・リサルら革命家が長い間スペイン支配に終止符を打とうとしたりとスペインへの抵抗の印象は強いが、案外スペインの文化・影響は浸透している。確かに、タガログ語はかなりスペイン語（と少しの英語）の影響を受けていてスペイン語の数え方もあるし、ポルボロンなど食にも残っている。初代大統領エミリオ・アギナルドなどはスペイン支配を終わらせて独立するためにアメリカの実質的支配を妥協していたくらいなのでスペイン文化への抵抗もあるのかと思っていたが、かなり風土化しているようだ。

<Colegio de Sta. Monica de Angat 訪問>

上記でも述べたように前に住んでいた頃はフィリピンの子供との交流はそこまでしておらず、現地校との交流会も数回やったが、当時の英語力の低さもあって、あまり深く話すこともなかった。今回は雑談だけでなく、3対3でディスカッションも行った。彼らが言っていたことで驚いたのは、フェイクアカウントの話だった。知り合いやクラスメートを装って作ったアカウントで好き勝手に投稿している人が結構いるらしく、私の身の周りでは聞かないので、再認識したSNSの危険性だった。海外の友達を増やすことができたが、もっといろいろ話し合いたかったとも思っている。

<Salt Payatas 訪問>

今は閉鎖されたゴミの埋め立て処理場であり、未だ貧困に苦しむ人が多い地域の一つであるパヤタスと、その支援をするNPO団体Salt Payatasの事務所を訪問した。実際にゴミで作った家が並ぶ居住区を歩いたり元スカベンジャーの方の家庭訪問をしたりした。ここでは英語をあまり話せない人が多く、それ以外にも多方面において、フィリピンの一部の富裕層との差をかなり感じた。私が住んでいた頃は親や日本人の大人に危険だからと言われ、このように本当にローカルな地域は歩くことはおろか立つことすらなかった。更に言えば、そういった地域の人々とは関わることもあまりなかったので、実際に話を聞いたのは良い経験になったと言える。Saltの方が英語とタガログ語の通訳してくれ、住民の暮らしぶりや考えを聞くことができた。気になったのは衛生面で、一家の人数に対して家の面積が非常に狭い上、路上に汚い犬猫の排泄物が多く落ちていて、その犬猫も自由に家々を出入りしていた。また鶏が多く、近所同士でコックファイトと賭けをよくするのだと聞いた。当時私の担任教師が寄付を渡すためパヤタスを訪れたときはゴミの悪臭や有毒ガスがすさまじかったと聞いたが、今は閉鎖され、政府により緑化されていたためスモークマウンテン本来の姿は見られなかった。改善したとはいえ、地域住民にスモークマウンテンの悪影響が残っていて貧困が続いている家庭もあることから、諸問題が解決したとはまだ言えないとわかる。

<American Cemetery 訪問>

パヤタスと反対に清潔で高級な地域として大分開発されたボニファシオグローバルシティにあるアメリカ人墓地は丁寧に管理されていた。海外にあるアメリカ人墓地を管理する団体によって整備されており、太平洋戦争及び第二次世界大戦の歴史を記載したパネルなどがあった。死者であるキリスト教徒の白い十字架とユダヤ教徒の星が青い芝生の上に立ち並び、行方不明者の名前は大理石の壁一面に彫られていた。ガイドのリサさんが言っていたのは、そのアメリカ人墓地から車で4分ほどのところに日本人墓地もあるのだという。しかしアメリカ人墓地と違って規模も小さく、管理もあまりされていない上、日本政府も進んで管理しようとしならしい。とい

うのも、弔われている 17 人の日本人はフィリピンで犯罪をはたらいた軍人であり、処刑されたからである。バターン死の行進や、イントラムロスで捕虜を牢屋に詰めて窒息死・溺死させた事件などだけにとどまらない、日本軍の非道な振る舞いを改めて実感した。リサさんはそれでも、彼らの多くは嫌々仕事をさせられていたとフォローしてくれていたが、以前から思っている通り、私は今の日本人には、昔フィリピン人に酷いことをした自覚が足りないと思う。日本の歴史の教科書では日本の悪事を隠したり、ソフトな表現に差し替えたりしすぎている。子供たちに日本に誇りを持たせるためそうすべきと主張する人がいると聞く。確かに私も、フィリピンで日本軍の残虐行為をいろいろ学んで日本を嫌いになった過去があるが、だからといって事実を知る機会を奪うのは間違っている。今も既に、多くの日本の若者にとってそれらは他人事でしかなくなりつつある。だからこそ、嫌いにならない程度にしっかり学ぶ必要があると思う。

<フィリピンでの新発見・振り返り>

今回の研修で一番思ったのは、前に住んでいた時はあまりフィリピン人をしっかり見ていなかったのだということである。バスなどから路上にいる小さい子供を見たとき、危険なため車の窓を開けるなどか外の人と目を合わせるなどか言われていた私は特別何も思わなかった。周囲の友人らが小さい子供たちを見てかわいい、と言っていた時にも最初は違和感を覚えていて、無害な幼児ですらあまり直視していなかった。交流などを通してフィリピンの人々とふれあったことで、はっきり言えないけれど、今までの自分とはまた変わったと思う。また、前に住んでいた頃はあくまで日本人として、外国人としてしか生きてこなかったのだとも痛感した。危険だからと家はマカティの高級住宅地、毎日スクールバスでボニファシオの綺麗な日本人学校に通い、接するフィリピン人は先生かドライバー・メイドさん、一部の富裕層のみ。でもだからこそ、発展中のフィリピンにおける深刻な貧富の差をしっかりと理解できたと思う。特に今回の研修ではパヤタスとボニファシオどちらにも行ったことで、明らか差を見ることができた。しかし結局、私には明確である貧富の差は、当人はあまり知らないのではないだろうか。それだけ富裕層と貧困層の生活は切り離されているからである。でもここで忘れていけないのは、日本もその可能性を持つ国であることである。実際、パヤタス訪問時に現地の方から、「日本にも貧困はあるだろうに、なぜあなたたちは外国のフィリピンに来ているのか」「日本の問題を先に解決するべきではないのか」と言われたと研修の仲間が言っていた。異文化交流をするときには日本の文化も語れなければいけない、というのは最近よく考えていたが、社会問題の解決を考える際も同じなのかもしれない。

とにかく、今回は今までの自分を見つめ直して新たに考える良いきっかけになった。このような機会を与えていただいたことへの感謝も忘れずに学び続けて、何かしら意味のある人生を送りたいと思う。1人の日本人としてどう活動していけるか、生きながら答えを出していくつもりだ。

フィリピン研修報告書 フィリピンで学んだ私の「これから」

5年 難波 美帆

1. 事前研修から得られたこと

外国人講師の先生からのプレゼンテーションでは大まかなフィリピンの国としての概要を学んだ。研修の応募用紙を書く際にはフィリピンの社会問題や自身の SGH 研究との関連などを主に調査していたため、網羅しきれなかった一般的な情報を補うようなプレゼンテーションは私の理解を深めてくれた。Colegio de Santa Monica de Angat で担当したディスカッションテーマであった宗教についても触れてくれたため、ディスカッションの準備に有効な情報も得ることができた。

2. Virllanie への訪問から

チャイルドケアセンター Virllanie は、施設紹介と子供たちとの交流をプログラムとして受け入れてくださった。Virllanie の情報として最も重要であるのは、この施設が孤児院ではないことである。Virllanie が受け入れている

子供たちの中には孤児だけでなく親から暴行・育児拒否・放置などの扱いを受けた子供たちもいるため、この施設は孤児院でなくチャイルドケアセンターなのである。

交流した子供たちは日本の同年代の子供たちと大差ない活発さと好奇心で私を驚かせた。しかし日本の子供たちとの大きな違いを挙げるなら、独占欲が顕著であることだった。これは子供たちひとりひとりの思わしくない背景ゆえに、他人に愛と承認を求める気持ちが日本の子供たちより大きいのであると私は推測した。この子供たちが家族の元へ戻れる、または新しい家族の元へ向かうことができることを祈っている。Virllanie への訪問から、貧困や低品質な教育などの課題とともに、フィリピンには愛の欠如も深刻な問題とする子供たちも存在するということを学んだ。

3. JICA フィリピン事務所への訪問から

JICA フィリピン事務所では、日本政府からの助成金を得て活動している JICA がどのようにしてフィリピンを支援しているかについてのプレゼンテーションをうかがった。JICA フィリピン事務所の成功の秘訣は、厳密なマニュアルに沿ったプロジェクトの企画・運営と、能力のあるフィリピン人スタッフであると私は考察した。まず JICA は試行錯誤のフェーズから既に移行し、精密に練ったマニュアルを作り出したため現在数々のプロジェクトを成功させている。このマニュアルはプロジェクトの計画からプロジェクトの評価まで様々な段階において活用でき、Web 上で公開されている。また、フィリピン事務所に関してはフィリピン人スタッフが非常に能力のある点が特徴的であり、プロジェクトも日本人の上司が最終確認をするだけで進行するような驚異の働きぶりを見せている。これは「フィリピン人がフィリピン人を助ける」という好ましいモデルである。JICA フィリピン事務所への訪問から、マニュアルに沿うことによるプロジェクトの成功や「フィリピン人がフィリピン人を助ける」というモデルについて考察することができた。

4. Colegio de Santa Monica de Angat への訪問から

Colegio de Santa Monica de Angat はキリスト教の学校である。盛大なウェルカミングパーティーでは生徒たちが歌（聖歌やフォークソング、ポップス等）やダンス（バンブーダンスやベンチダンスなど、フィリピン伝統の踊り）を披露してくれた。「フィリピン人は日常の身の回りの物からもパフォーマンスを作り出す」と副校長に案内していただいた。フィリピンの国民性が垣間見えた。

グループディスカッションは非常にはかどった。私の親戚のお葬式は仏教のスタイルで行うため仏教徒であると推測するが、私はどの宗教の教えも信じていない。そのため CSMA の生徒とのアイデンティティの差異からディスカッションの始め方を躊躇した。しかしまずフィリピンの高校生生活におけるキリスト教の存在について質問したところ、CSMA の生徒は非常に快くいろいろなことを教えてくれた。特に日本人生徒にもなじみがあり話が盛り上がったのはクリスマスについてだった。日本でのクリスマスは家族や恋人とのひと時であるが、フィリピンでのクリスマスは黙想的でこれまでの人生について振り返る日であると知った。私が非キリスト教徒である日本人がクリスマスを祝うことについてどう思うか尋ねたところ、CSMA の生徒は変だと思うと認めたが自身の宗教の魅力を理解してくれたことは嬉しいと非常に寛容であった。

さらに、同じキリスト教であっても宗派の違いによる対立も存在することを知った。CSMA の生徒は特定の宗派が、自身を他の宗派より優位であると主張することに傷ついていた。彼らは宗教は社会や世界にプラスの影響があるべきであり、それが宗教の意味であると信じていると熱く語ってくれた。ディスカッションクエスチョンであった「異なる宗教を持った人はどのようにして理解し合えるか」の答えのキーワードとして Respect（尊重）と Acceptance（受容）を挙げた。高校3年生のジョシュアは、親戚と異なる宗派に属した自身の叔父の話をしてくれた。ジョシュアが幼い頃彼に「辛くないの？」と聞いたところ、彼は「真実は宗教を超越している」と答えたそうだ。この経験からジョシュアは Respect（尊重）と Acceptance（受容）の姿勢を学んだと語った。ジョシュアは私たち日本人生徒に「信じる、その行為がそこへ君を連れて行ってくれる」と伝えてくれた。Colegio de Santa Monica de Angat では高校生がキリスト教をアイデンティティの重要な一部として捉えていることを知った。

5. ソルト・パヤタスへの訪問から

認定 NPO 法人ソルト・パヤタスではパヤタス地域のスタディツアーに参加した。特に印象的だったのは 2000 年 7 月 10 日に起こったダンプサイトでの事故だった。この事故では高さ 30 メートル、幅 100 メートルに渡りごみ山が崩落し、約 2 ヘクタールの地域をのみ込んで、500 軒（2000 人前後の人が居住していた）のバラックが下敷きとなった¹とされている。この事故は私が生まれるちょうど 9 日前の出来事であり、全員の日本人生徒の生まれた年であるため印象に残った。この事故の記念碑に立ち寄った際には、ろうそくを供えて失われた命の安眠を願った。ごみ山を目の前にした静かな雰囲気、記念碑のそばで無邪気に遊ぶ子供たちの笑い声と対照的だった。

また元スカベンジャーの家を訪問した際に、元スカベンジャーの女性に何故自国の貧困よりフィリピンの貧困に着目したのか、と尋ねられた。その時は戸惑って、日本は裕福な国だから貧困に苦しむ人が絶対的にフィリンより少ないとしか答えられなかった。しかしその後ゆっくり考えた時に、日本政府はフィリン政府に比べて自国の貧困をスポットライトに当てていないと感じた。私が日本で貧しい子供たちや大人を目にする機会がないのは、数が少ないだけでなく、隔離され注目される場がないからではないだろうか？ このように、ソルトパヤタスではパヤタス地域におけるダンプサイトの存在や、自国の貧困を扱う日本政府についての気づきを得ることができた。

6. 研修全体から学んだこと

フィリン研修 2017 を通して、異なる他者との交流を通して、相互理解を達成することができた。まず Virlanie では親と離れて暮らさざるを得ない環境にある子供たちと交流することでそのような子供たちの性格の傾向を理解した。Virlanie で過ごす子供たちも私たちの肌の色やお土産から自身と異なる存在であると認識したに違いないだろうが、遊ぶことを通してそれを超えて「遊んでくれるお兄さん・お姉さん」と理解してくれたことだろう。JICA フィリン事務所では同じ国際的な問題に取り組む同士でありながらも、大人と高校生という立場の違いから学ぶことが多々あった。先述のマニュアルの存在など、プレゼンテーションや質疑応答などを通してこちらが大人の課題解決について学ぶことがたくさんあり、質疑応答などで高校生の課題解決に取り組む情熱を感じてもらえたと思う。CSMA では同じ高校生でも宗教の違いという異なる立場を持った人と交流した。相互理解についてのディスカッションは非常に有意義なものとなった。パヤタス地区でも住む環境が自身とかなり異なる人々と交流することで、お互い刺激的な存在になることができたと感じた。このように、フィリン研修 2017 を通して、異なる他者との相互理解を達成することができた。これを達成することができた今、学んだことを SGH 研究に反映させ真摯に課題解決に取り組むことが私の「これから」である。

7. 「これから」の SGH 研究

私たちの研究「中高生のエシカル実践による消費者アイデンティティの形成」は日本の中高生を対象とし、前年度の研究により倫理的消費を拡張した「意味のある消費」の実践による利己的なリターンについて研究した。今回のフィリン研修 2017 を通して、研究の「これから」について考えることができた。論文に記載されているように、切り口であるこの研究で引き付けた中高生をどのように倫理的消費に持っていくかという研究の余地がある。また、この研究の対象者は日本の中高生であるため、これを生産国または途上国の中高生に移転させても興味深い研究ができるだろう。このようにエシカルを見る様々な視点に気付いたほか、研究の進め方についても気づきを得た。まず JICA フィリン事務所で学んだ明確な目標提示と評価方法は SGH 研究においてさらに重視するべきと感じ、プロジェクトの企画・進行・運営にも軸があるモデルを使用していたのでそれを見習いたいと思った。また、Colegio de Santa Monica de Angat ではデータや引用をベースとした信憑性の高いスライド作りに、論文の構成を採用した分かりやすい伝達方法で非常に洗練されたプレゼンテーションを披露してもらった。このようなプレゼンテーションのモデルを参考にしたいと感じた。

The Contradiction of Developed and Developing Country

Grade 5, Ranran Sekimoto

How is a country classified as a “developed” or “developing” country? According to World Economic Situation and Prospects 2014(pp.143-151) reported by the United Nations, the criteria of this decision is made through numerating the economic stability and independence of one’s country. Consequently, the country that I visited, the Philippines, is classified as a developing country, on the other hand, the country that I live in, Japan, is classified as a developed country. Through participating in the Philippine Study Tour for the second time, I became skeptical about this common sense. I realized that whether a country is developed or not cannot be measured only by the scale of its economy. There are parts in the Philippines that can be admired more, or even have a huge potential in the near future more, than the countries that we now call “developed”.

The Philippines is truly a country full of potential – a beam of light was shining. A ray of light was shone from the students in Colegio de Santa Monica de Angat. Through listening to the senior’s outstanding research presentations, and interacting through discussion, I realized that they are filled with energy. Almost all of the students that I had conversation had their own strong thoughts about their future and had a concrete path to achieve their goals. One of them hopes to be a pilot, a nurse, a doctor, an engineer.... Although they know themselves that in order to grab their dream, they will need to go through tremendous hardships. However, they did not seem to be afraid, yet deep in their eyes, I felt like there are fires burning powerfully. According to the information I heard from last year’s study tour, there are only a limited number of children who can receive this high-quality education, which cultivates “21st century skills”. Moreover, they are the first generation to learn under the renewed education system. Therefore, there are still concerns that can be made about their future. However, I still believe that they are children with full of potential, enthusiasm and passion to push the country forward – they are truly the diamonds in the rough.

More rays of lights were shone from the non-profit, non-governmental community service organizations, such as Virlanie, JICA and Salt Payatas. When I heard the brief introduction of the Virlanie, which is a NGO to protect the children of poorest of the poor, children who were abandoned, neglected, exploited, abused or orphaned..., I was amused by their adoption system. The people who are chosen to adopt the children will not be able to choose their kids within Virlanie. Although they can have a preference, they will not be going to see the children until the “child receiving day”. This challenges adopter’s responsibility – they need to accept the children under any circumstances. I thought this system is very similar to actual childbirth - you cannot decide or control what kind of babies to come out. I was more amused to the regulations of the qualified adopters. During the “parents choosing process”, the adopters are not discriminated. Virlanie accepts local and foreign parents, single parent, religious, and homosexual parents...etc. As long as the parent has stable income and love towards the children, they are more than welcome to become a parent of the children protected in Virlanie. Comparing this open-hearted adoption system, to Japanese adoption system, I personally thought that Philippines is more developed. According to The Nippon Foundation, the regulation of the adequate adopter is very limited in Japan<<http://happy-yurikago.net/2014/08/1335/>>. A lot of criticism will be made especially if the adopters like homosexuals and single parents are accepted. Although there can be disadvantages made by incorporating this “liberal” system, I felt that in a way, the Philippines has a much-developed thought than the “developed conservatives”.

Through this study tour, although I was able to see the bright future awaiting, I also saw a number of dark holes that needs to be filled. These are the parts that seriously needs to be further developed and improved.

The four crucial issues were serious traffic jams, the vicious cycle of waste disposal, the gap between the rich and the poor, and the left behind elderlies. Especially in a capital city in Manila, I realized the seriousness of the traffic jam from the previous study tour. Last year, I remember visiting Asia Development Bank and learned that there are countermeasures to improve the traffic jam not only on land, but also in the ocean and the sky. However, through my experience on the bus, I realized the situation has not been changed. Or rather, according to JICA, the situation got worse, causing waste of energy and resources especially with the ship and the plane. Improvements can only be made through dispersion of the port and decentralize the working place from the capital.

The second issue is the vicious cycle of the waste disposal. Through visiting the ex-dumpsite in the Barangay Payatas, known as the "second Smokey Mountain", I learned that there is a significant issue within the waste disposal. Although the total amount of waste is fewer than Japan, the ginormous mountain made out by garbage shocked me. This kind of dumpsite causes tremendous consequences towards both human and the environment. Since the dumpsite kept invading the living area, Payatas was labeled as "garbage/dumpsite", causing the residents being discriminated by others and resulting them to have a "culture of poverty and disempowerment". A tragedy known as the "Trash Slide" occurred in 10th July 2000 resulted 1000 people to bury alive. Ever since this incident, the Philippine government decided the closure of the dumpsite in the Payatas. However, another dumpsite opened in a different place as if we can foreshadow the tragedy occurring again. This vicious cycle needs to be stopped. I believe the only way to exit from the vicious cycle is by correcting the consumers and the disposer's actions, the way that I can correlate to my idea of my research topic – choose well, make it last.

Thirdly, the gap between the rich and the poor. I strongly felt this problem when I went to the Asia Mall during the first day of the trip. Comparing to the slum views that I watched from the bus, this mall can be assumed where typical Filipino cannot go (Although this might be a bias). When I was buying an ordinary snack that costed about 250 Peso, the cashier asked me whether this is tasty or not, because she had never bought snacks that were considered expensive. Although I was questioning myself whether these snacks were expensive, however, I realized that it is wasting about half of a person's workload just buying a pack of chips through listening to people's average wage during the study tour. For example, the family that I encountered in the Payatas said that the single working father earns only 500 Peso per day in a construction job. Not only the different monetary sense between the Philippines and us, I also found the gap within the Filipino. When I got off the airplane, there were tall and posh buildings with descent dressed Filipinos. However, the more I moved away from the central, I saw tons of scavengers, homeless people, slums, dumpsites, a view that we typically imagine when we hear the word "developing country".

The last big issue was found through visiting NPO Salt Payatas; the realization of the hidden victims – elderlies that are left behind. Especially during the visit in a villager's house, I encountered a woman aged mid-forties. She had 7 kids but one of them died due to a serious sickness when the child was an infant. When I asked about her dream, all she wanted was her children to be well-educated and live a good future. I know that many NGO and NPO made within the globe is striving to help the children through education, health, and so on. However, I thought about what about the elderlies? It is very true that children are the ones who has the potential to make a brighter future, and they are the ones who has full of hope. However, adults and elderlies are the ones who are making the modern society. Therefore, we also need to be concerned about the elderlies as well.

Although Japan is a developed country, I had another realization through a memorable conversation with the woman I encountered in the house in the Payatas. It started with a question from the woman. We asked enough questions and it was her turn to ask about us. She first asked, “aren’t there any issues/problems in Japan? Aren’t there any poverty in Japan?” We answered yes, even in the capital city Tokyo, there are people without permanent houses, and there are children who cannot keep up with their studies and have problems in education. Then the woman asked again, “then why did you all come to the Philippines? Shouldn’t you all first help the poor in Japan?”. She was so correct, that I couldn’t argue, but accept. However, I thought that the Philippines government relatively realizes their poverty and their issues, such as broadcasting it on the television, whereas Japanese government does not open the issue in public. Therefore, even Japanese people, even people in the city tend not to realize the fact that there is poverty within the places they live. I think it is also because Japan is called as one of the developed country. We have a huge gap within the poor and the rich.

Throughout this whole experience in the Philippines, I have realized that both developing and developed countries are imperfect, and a developing country can be “better” than developed country in some aspects. But, the biggest and the eternal question is, “what can WE do?”, “what can I do?”. This struggle that I had from the first time I have visited the Philippines in 2016 is still a misery. Although during the reflection session in the Salt Payatas office, the social workers have told me that I / we are already contributing the poor through participating in the study tour – through the fee and the realization of the reality. Moreover, they told me that the further “help” can be done through spreading the knowledge and the experience and raising the awareness. However, I felt that just spreading what we experienced is not enough. Just “knowing”, “acknowledging the fact”, and “raising the awareness” does not change the reality directly. This will be the question that I will keep in my mind forever and always. “What can I do?”, and “What can we do?” One thing that I am sure of, is that in the future, I want to get a job, that challenges the development of the country.

「貧困」、私たちはこの言葉を軽く扱っていないだろうか

4年 中村 友海

フィリピン研修では、スモーキーマウンテン、孤児院、ソルト・パヤタスなど、一般的に「貧困」と言われる現場を訪れ、体験し、交流を通して、様々な考えに至った。そしてJICAや現地校交流など、また違った新しい視点から、フィリピンの社会問題にアプローチした。また、フィリピン文化や宗教、歴史など様々な分野に触れることで、研修前の自分がフィリピンに持っていたイメージや知識とは、全く違うものを得ることができた。この5日間は、新しいことを吸収するだけではなく、今までなかった価値観や世界観を与え、「貧困」に対する意識も大きく変えてくれた。

まず印象的だったのはVirllanie 孤児院での子供たちとの交流だ。様々な理由から親元を離れなければならなかった0歳から18歳までの子供をVirllanieで預かり、生活面から、精神面、施設外の面倒、全てのところまでサポートが行き届くようになっていた。話を聞いている中で、どれだけ子供たちが里親を待ち望んでいるのかが伝わってきた。彼らにとって施設のスタッフはみんなの親であって、自分だけに注がれる愛ではないため、里親が決まると大喜びするそうだ。里親はフィリピンに限らず世界中から申請があり、中には片親や同性カップルの方もいるそうだ。実際に子供たちと交流してみると、とても明るく活発で、私たちが用意していった日本のものに興味を示し、とても生き生きとしていた。折り紙を教えると、何度も繰り返して覚え、大切に保管してくれた。また、3歳の女の子につききりではさみの使い方を教えたのも、とても印象に残っている。

その一方、私は心のどこかで、孤児院の子供たち=貧しくて可哀想な子供たち、という偏見を持って彼らに接してしまっていた。私は女の子に自分のペンを貸して一緒にお絵かきをしていた。帰る時間、まだその子が私のペンを握っていたので、そのままその子にあげようと思い、何も言わずに帰ろうとした。すると、小学校一年生

くらいの男の子が女の子に近寄り、少し怒った様子で何か言葉を残し、ペンを私のところに持ってきた。たぶんその男の子は、ペンを持ち主に返せ、と女の子に注意したのだろう。私はその様子を見て、複雑な気持ちになった。優しさとしてペンをあげるつもりだったが、本当は彼女のためにも、返してと言うべきだったのだろうか。私は相手が、孤児院の子供だから、可哀想だから「ペンなんていくらでもあるしプレゼントしよう」という上から目線の立場にいたのかもしれない。確かに孤児院の子供たちは一般的な家庭に生まれた子供たちよりも、辛いバッググラウンドを持つ。しかし子供たちは、どんなに貧しくても、環境に恵まれなくても、将来立派な社会の一員となるために生き生きと楽しそうに生活していた。今回はじめて子供たちと同じ目線に立ってみて、以前の自分は偏見や固定概念に縛られていたことに気がついた。

ソルト・パヤタスは、貧困の世代間連鎖の問題について発信し、コミュニティーの女性と子どもたちと共に問題に取り組んでいるNPO法人だ。私たちはこの団体のツアーに参加し、パヤタス地区の散策、家庭訪問、刺繍体験など丸一日を現地の人たちと過ごした。パヤタス地区の「貧困」の根っことなる原因はゴミ山だ。1日約520台のトラックがゴミを運んでくるゴミ山に集まるスカベンジャー（ゴミを拾い、再利用出来るものを売って利益を得る）の人たち、ゴミ材から造られた今にも壊れそうな家、汚染された環境、そして社会からの差別、ゴミ山があることによって彼らの生活はとても苦しく、私たち日本人の生活からかけ離れたものになっていた。家庭訪問を通じて、現地のお母さんと子供たちからお話を聞くことができた。そこで感じたのは、現地のお母さんが望んでいることが私の母が常日頃言っていることと同じだということだ。お母さんの夢を訪ねてみると「子供が無事に大学を卒業し安定した職に就くこと」という返事が返ってきた。その後もいくつもの質問をしたが、ほとんどの答えが家族や子供たちについてだった。そのお母さんの頭の中は家族のことでいっぱいだった。現地の子供たちは、私たちにとても興味を示し、大歓迎してくれ、中には日本語であいさつしてくれる子もいた。仲良くなるはずと私の名前を呼んで手を振ってくれて、とても嬉しかった。彼らの明るすぎる笑顔と優しさに「貧困」という文字は見られなかった。

自分たちとパヤタス地区の人の共通する部分を感じ、親近感も湧いた中、その一方で衝撃的な現実も突きつけられた。全てのお店の出窓に必ず設置された柵、無人の交番、道路で用をたす人、市場の衛生管理など、街中から「貧困」や治安の悪さが垣間見られた。家庭訪問先のお母さんは、昔20年もスカベンジャーとして働いていた、実は息子を病気で亡くしている、食費に当てるお金がなく一日をコーヒーだけで凌ぐしかなく、それがトラウマとなってコーヒーが飲めないなどという、想像もつかないような話をしてくれた。私はなんて言葉を返していいのか分からなくなった。さっきまで、住んでいる国や言語、文化が違っても、お母さんや子供としての思いや行動はなにも変わらないのだな、とどこか親近感を湧いていたのに、あまりに自分たちと彼らの環境や生活が違いすぎて、居ても立っても居られなくなった。なんでも欲しいものは手に入り、毎日なに不便なく暮らしている私たちがずるい立場にいるような気がして、どうしてこんなにも世界は不平等なのだろうと心が痛かった。たまたま私が東京に生まれ、彼らがパヤタス地区に生まれた。この事実だけで私たちの人生が決まってしまうことを痛感した。そこでソルト・パヤタスのスタッフの方が言っていたことを思い出した。彼らは生まれてきたときから「貧困」であるためこの環境や生活に慣れてしまい、これ以上改善しようと思わなくなってしまうそうだ。別にこのままでもなんとか生きていけるし、どんなに努力したって生活は変わらないと諦めてしまうそうだ。しかしソルト・パヤタスは、人々の「貧困」への意識を少しでも前進させるためにも活動を続けているそうだ。私は彼らに「貧困」に生まれたから私はなにもできない、などと思わないで、夢や希望を持って真剣に将来のことを考えてほしいと思う。そして彼らの思いが叶うか叶わないかは、今生きている世界中の人々にかかっているのだと、責任を感じた。

私は数ヶ月前に別のプロジェクトでカンボジアに行く機会があった。そこは、井戸も電気も通っていない本当になにもない場所だった。研修前の私は、そのカンボジアの極度貧困を体験していたので、フィリピンはまだ水も電気も通っているし、都会では高層ビルがズラッと並んでいるのだから、フィリピンの様子を見たとところで特に衝撃を受けることもないだろうと甘く見ていた。しかし、実際に行ってみるとフィリピンの経済状況はとても深刻で、私が見てきたカンボジアの「貧困」とはまた別の「貧困」がそこには存在した。この研修を終えて感じたことは、私たちはメディアを通して、「貧困」を知ったかぶりしていたということだ。世界の色々なところに「貧困」はあるが、その原因や状況、影響などは、ケースバイケースで「貧困」という一つの言葉で簡単に説明でき

るものではない。先進国にいる私たちは、軽い気持ちで、様々な場面で「貧困」を取り上げ、「貧困」を語る。私たちは実際にその現場を見たことがなくても、テレビやSNSを通してなんとなくイメージができていますので、それだけを材料に意見を述べる。私は研修を通して「貧困」とはそんな安いものではなく、もっと複雑で深刻で、先進国に住む何も知らない私たちが軽々しく語っていいものなのか、という疑問を持った。私たちは「貧困」を取り上げる前に、実際の現場や人々の生活を本当に理解しているだろうか、「貧困」の重みを十分に分かっているのだろうか、と自分を問い直すことが必要だと感じた。

フィリピンで過ごした5日間は私に、世界の現実、不平等さ、虚しさ、そして自分の無力さを痛感させられた。反対に、フィリピンという国の日本とはかけ離れた、陽気で常にハッピーでいられる雰囲気や文化、人々の笑顔など、心温まる出来事もたくさんあった。世界の問題は私たちが簡単に語れるわけではないが、この研修で様々な現状を目にして、体験した私だからこそ、世界のためにできることは何なのかを考えていきたい。

フィリピン研修を経て学んだこと

5年 山中真菜

2018年3月12日から3月16日まで、フィリピン研修に参加させていただきました。毎日が刺激的で、吸収するものが多い研修でした。この研修を通して、私は二つの事柄について気付かされました。

一つ目は、知識を得る大切さです。これは、勉学のための知識だけでなく、人を思いやる気持ちや思いを行動に移す勇気などといった、精神的な感情を育てるための知識です。今回の研修では、自分の無知さを思い知らされました。ソルト・パヤタスではゴミ崩落事故で千人以上の方が亡くなったのを知りました。しかし、危険であるゴミ山を閉鎖できない理由がありました。それは、多くの方がゴミ山にあるものを探し出し、それを売ってお金を得るといふ、スカベンジャーの仕事を生活の基盤としているからです。また、仕事が入りにくいパヤタス地方では、子供を学校に通わせるお金がないため、中学や高校に進学する子供は少なく、皆幼い時から働いているとのことでした。私はこれらのことを聞き、また実際に自分の目で見たことで、この世の中の不平等さを感じました。自分は生まれた時から苦勞することもなく、小学校や中学校に通わせてもらい、毎日3食のご飯を食べさせてもらっていました。しかし、同じアジアの国に、自分が当たり前だと思っていたものを命がけで得ようとしている人たちがいるという事実があまりにも衝撃的でした。このことを知った以上、この問題は自分には関係ないものであると到底言えなくなりました。そして、このギャップを少しでも縮めるために、私にできることはないかと考え始めました。無知であった、自分とは関係ないと思っていた社会問題を深く知ることで、その人は変化し、人々を助けたい気持ちや思いやりの気持ちが芽生えるのだと思います。ソルト・パヤタスを立ち上げた方も、最初はスタディーツアーで見た衝撃的な光景がきっかけで、この団体を立ち上げたのだと聞きました。今ではその団体は、パヤタス地方の多くの若者や母親、父親たちを物理的に、そして心理的に支えています。このように、何が問題となっているのかを”知る”ことは、社会問題を身近に感じる要因になり、変化をもたらすための大事な一歩になるのだと思いました。私たちの研究も、難民問題への関心を高めたり、難民に対する偏見をなくしたりすることを目指しています。一人でも多くの小・中学生に難民について知ってもらい、それが今後の解決策への一歩になればと願っています。

二つ目は、他国の文化を学ぶ意味です。グローバル化が進む現代において、いろいろな国の言語や文化を学ぶことは今まで以上に求められています。自分は日本人であるから、なぜこれらのことを学ぶ必要があるのかと疑問に感じていましたが、今回の研修ではその意義がわかったような気がします。それは、外国の文化や価値観を学ぶことで、自国の文化や価値観についての理解が深まるからです。経済的に困っている家庭が多いフィリピンでは、子供を学校に通わせることより、働かせることを優先します。これを知った私は、学校に行ったり、ご飯を食べたりできるありがたさを感じるなど、自分の日常生活について再認識することができました。3日目に訪れたColegio de Santa Monica de Angatでは、生徒たちと共に英語教育についてのディスカッションをしました。学校のカリキュラムにおいて、どれだけ英語は関与すべきかを話し合う中で、フィリピンでの英語教育について学ぶことができました。タガログ語と同じぐらい普及している英語は、彼らの日常生活に

においてとても重要な役割を果たしています。そのため、幼い頃から英語の科目は必修で、スピーキングやリーディング、ライティングを習ってきたそうです。このことを受けて、日本での英語教育の問題点を思いしらされました。日本では英語を中学生から学ぶため、スタートが遅く、英語の基盤が完成するのが遅い。また、フィリピンと違って、異民族国家ではないため、日常生活において英語を使う機会が非常に少ないのです。だから、英語の重要性が感じられず、学校の授業外ではほとんど使わないため、英語力が向上しないのです。このように、他国について知ることで、自国についての再認識だったり、分析だったりをすることができるのです。グローバル化は自己のアイデンティティ確立のためにも必要であるということです。

この5日間で学んだことをこれからも心に留め、より良い研究のため、そしてより良い人になるために活用していきたいと思います。

実際に見て学ぶということの大切さを知って

5年 座安 黎香

私は元々、フィリピンの先生とスカイプを通して英会話レッスンを行っていたことから、フィリピンに対するイメージは陽気な人が多く、英語ができる人が多い、というイメージが強かった。同時に、貧困というイメージも少なからずあったが、実際にどの程度の貧困層がフィリピンで暮らしているのかは全くイメージできていなかった。行く前の事前研修では、フィリピンの基本情報を学んだだけでなく、フィリピン人の講師である Agcaoili 先生の講義や自分自身でフィリピンについて調べたりしたことで、よりフィリピンについて深く知ることができた。中でも印象に残っているのは、「JAPAYUKI」の話である。JAPAYUKI とは、1970 年代以降にできた日本に出稼ぎに来ている東南アジアの女性を指す言葉であるが、今はほとんど使われていない。当時日本に出稼ぎに行くというと、風俗業で働くというイメージが強く、未だに多くのフィリピン人は女性が日本に働きに行くと言くと売春をしてお金を稼いでいるというイメージを持っているという。しかし、実際彼女たちの日本での職業は様々であり、そのようなイメージが勝手に植え付けられてしまう事から、未だにフィリピンと日本の相互理解は乏しく、誤解も多くあると感じる。

私は、今回この研修に参加したことで、フィリピンについて多くのことを学び、フィリピンへの理解を少し深めることができたと思う。私がこの研修を通して学んだことは主に3つある。一つ目は、貧困だからといって必ずしも人々が辛い思いばかりをして暮らしているわけではないという事である。私は今まで、フィリピンなどの発展途上国と聞くと、擦り切れた服を着ている子供たちが路上で暮らしている様子などが思い浮かび、勝手ながらも彼らに対してかわいそうというイメージを抱いていた。しかし、実際にフィリピンにいてみてそのような子供たちに出会うと、子供たちは皆明るく、どこからともなく手を振ってくれてとてもフレンドリーで、行く前に抱いていた、人々が苦しい状況の中で暮らしているというイメージとはかけ離れていた。日本にいと、写真だけを見てただかわいそうというイメージを抱くことも多いが、それは貧困の一つの側面しか見ることができていないのであり、現地に行って実際の状況を見るのがいかに大切であるか改めて実感することができた。実際、貧困問題に苦しんでいる現状もあるが、彼らにも普通の日常があるということを忘れてはいけないと感じた。

二つ目は、フィリピン人にとって英語を話せることが一つのステータスとなってしまっているために、その間に格差が生まれているということである。今回、私たちはフィリピンの現地校に行った際に、教育についてのディスカッションをフィリピンの生徒たちと行った。フィリピンは、アメリカに統治されていたこともあり、タガログ語と英語の二つが主な公用語として使われている。しかし、中にも英語が得意な人と不得意な人が存在し、得意な人はエリートとして近寄りたがたい存在として扱われ、反対に英語が不得意な人はいじめにあうケースもあるという。英語が話せるということがステータスになっていることや、主な公用語が二つあるために、両方とも話せないといけないう風潮があることが、フィリピンの問題の一つであると学んだ。

三つめは、貧富の格差が激しいことである。フィリピンに昔住んでいた友人の話によると、彼女が住んでいた地域には、フィリピンの富裕層が多く暮らしていたために、近くには高層ビルが建っていたり、ストリートチル

ドレンも近くにはいなかったりなど、裕福な地域があることも事実であることを知った。しかし、今回私たちが訪れたパヤタスという地域では、近くにゴミ山があり、その地域に暮らす人々の中にはスカベンジャーといわれるゴミを拾って生計を立てている人がいたり、家のごみで建てられていたり、貧困の現状を目の当たりにした。2000年にゴミ山崩落事故があってからゴミ山の多くは閉鎖され、今では商人などのほかの職に就く人も増えつつあるが、未だにゴミを拾って生活している人がおり、ほかの職も安定しているとは言えないという。また、この地域での家庭訪問ではさらなる衝撃を受けた。訪問先の家では4世帯30人ほどが、特に大きいとはいえない家で一緒に暮らしていて、収入源もおじいちゃんが家具を作って売って得ている分や他少々の収入だけで暮らしているというのだ。また、フィリピンの政府もその地域をサポートしてくれてはいるが、訪問先の家はサポートを受けておらず、全員にわたっているわけではないことを知った。一つ目で、フィリピンの人々の生活は苦しいだけではないといったものの、貧困の状況はかなり深刻であると感じた。普段の自分たちの暮らしからは想像もつかないような暮らしをしている人がいるということを学び、その上で私たちに何ができるのかということを考えていくことは、貧困の削減につながる小さな一歩になると思った。

これら三つが、私が今回のフィリピンでの研修を通して学んだことである。物事を多方面から見るためにも、実際に行き、自分の目で確かめるという事がどれほど大切なことか改めて感じることでできた良い研修だった。今の私にできることとしては、今回学んだことを周りの人に伝えていく事であると思うが、今後この経験が他の物事を考える際にも生かしていければと思う。

フィリピン研修を経て学んだこと

4年 野嶋 真衣

私は研修前まではフィリピンは発展途上国で、国全体として貧困であるというイメージを持っていた。しかし実際に行ってみるとマニラの中心部には大きなショッピングモール、高層ビルやレストランなどが多く立ち並んでいた。いずれも綺麗で施設が充実していて驚いた。更に、研修3日目に訪れたコレヒオサントモニカデアンガットという、フィリピンの中でも富裕層の子供達に通っている学校を訪れた際、同世代の子たちと「メディアが21世紀の子供達に与える影響」について話し合った。ディスカッションを通してフィリピンの学生たちの間でもSNSや携帯依存の人が多くいることを知り、日本に住む私達とあまり変わらない生活をしている人もいることを知った。

しかし、フィリピンの国民のほとんどは貧困層で、その現状を今回の研修では目の当たりにした。私達が宿泊していたホテルのあるマニラの中心部から、車で少し離れた地域に行くと、裸足で歩く子供たちや外から中が見えるような住宅、物乞いなどをよく目にした。更に、4日目に訪れたパヤタス地区の家の多くは、ゴミ山から拾われた物を積み重ねてできていた。実際にパヤタス地区の町を歩いてみたが、整備されていない道、中と外が仕切られていない家、不衛生な場所など、初めて貧困というもの自分の目で見て、大きな衝撃を受けた。またパヤタス地区では地元の方のお家を訪問し、話を聞く機会があった。私は小さな家に6人で暮らしているお家を訪れた。お母さんは、昔スカベンジャーとしてゴミ山から売れそうな物を拾い、生計を立てていたらしい。当時は低い収入から、毎日生活していくのに精一杯で、朝昼晩とコーヒーのみで過ごす日もよくあったと聞き、驚いた。彼女に「何か無料でもらえるとしたら何が一番欲しいか」と質問すると「何もいらぬ。家族と一緒に仲良く暮らしていけたら満足だ。」という答えが返ってきた。家を見渡すと暮らしに必要な最低限の物とテレビくらいしかなかったので、彼女の返答は意外だった。

フィリピン研修に来て以来、町の人々のあたたかさや優しさ、明るさには常に圧倒された。フィリピン人は、とても豊かとはいえないような生活をしていても、笑顔を絶やさず、お互いを助け合いながら生活していると強く感じた。物的な豊かさがなくても、明るい地元の人々を見て、何か行動を起こしフィリピンの貧困の現状を変えていかなければいけないと思った。たかが高校生にできることは限られているが、今回の経験を通して私は貧困に対して強い問題意識を持つようになった。この問題意識を、より多くの人が持ち、その一人一人が行動を起

こしていくことによって現状は変えることができると思う。フィリピン研修を経て、私はより多くの人にこの経験を発信していきたいと思った。

5. 成果と課題

□引率教員の記録から

①Virllanie

Virllanie が設立された経緯や、実施しているプログラムの内容に関して、スタッフの方から英語で説明を受け、その後、子どもたちと折り紙やバスケットボールなどをして交流した。事前に折り紙などをしながら交流するという事は生徒に伝えていたが、具体的な場面を想定して、自分たちがどのようなことができるか考え、さらに準備をしておくとうかかった。生徒たちは子どもたちと直接触れ合う中で、身ぶり手ぶりを交えながら、積極的にコミュニケーションを図ろうとしていた。

②JICA フィリピン事務所

JICA のフィリピンでの支援の概要についてうかがった後、さらに、フィリピンの農水産業の課題やフィリピン政府の施策・具体的なフィリピンでの事例についてレクチャーを受けた。レクチャーの後、生徒からの質問が途切れることなく続き、国際協力のあり方や、フィリピン独自の問題への理解を深めることができた。また、「フィリピン NGO ダイレクター」 という資料を生徒全員に配布していただいたおかげで、資料を参照しながら講義をうかがう中で、JICA が支援する NGO との関係についても多く学ぶことができた。

③現地校での様子

午前中の文化交流では、今年度は出し物に加え、新たに日本文化のプレゼンテーションを英語で全体に向けて行った。クイズなどを取り入れ、一方的なプレゼンテーションにならないよう工夫していた。

午後は最初に、現地校の生徒と本校の生徒が課題研究に関する研究発表を英語で行った。研究発表後には英語での質疑応答の時間も設けられた。

次に、「language」「religion」「culture」「social media」という4つのグループに分かれて、現地校の生徒と英語でディスカッションを行った。各グループのディスカッションテーマは下記の通りである。

- language : To what extent should English be involved in the school curriculum?
- religion : How can we understand each other's religious beliefs?
- culture : Can development of country and its tradition coexist?
- social media : What kind effect does media have on the youth living in the 21st century?

事前学習でどのようなテーマで話し合いたいか意見を出し合い、現地校の要望も取り入れてディスカッションテーマを決定した。

ディスカッションの時間が足りないと感じるほど意見交換することができた。



④ソルト・パヤタス

今年度新たに、特定非営利活動法人ソルト・パヤタスを訪れた。フィリピン人スタッフの方にソルト・パヤタスの事業について英語で説明していただいた上で、実際にパヤタス地区の家庭を訪問したり、女性収入向上事業(LIKHA)として行っている刺繍を家庭で体験したりした。家庭訪問では、生徒が英語で質問した内容をフィリピン人スタッフの方が通訳してくださった。家庭で交流できたことが非常に大きく、現実を直視して自分たちは

どのようなことをすべきか考える、貴重な機会となった。

⑤全体を通しての改善点、課題

現地校とのディスカッションで生徒は非常に生き生きとしていた。今後の研修で、ディスカッションの機会を増やしたり、ディスカッションテーマの共有の時期を早くしたりすることで、より深い議論を行えるようにしていきたい。



□SGH 委員会としての総括

<成果>

- ・今年度の事前学習で新たに本校非常勤講師であるアガウィリ先生によるフィリピンに関する講義の機会を設けたことは、生徒が英語でのコミュニケーションに慣れたり、ディスカッションの準備をしたりする上で、非常に効果的であった。
- ・新たに特定非営利活動法人ソルト・パヤタスを訪問したが、JICA フィリピン事務所と併せて研修に取り入れることで、生徒が国際協力・国際支援について多面的に考察することができた。

<課題>

事前学習を今後さらに充実させていくことが課題である。今年度は本校非常勤講師であるアガウィリ先生による事前学習を新たに取り入れることができたが、一方でフィリピン研修の日程変更に伴い、外部機関を訪問するような事前学習を行う時間を確保することができなかった。事前学習を早めに計画することで、多様な事前学習の機会を設けるようにしたい。

7. 研修準備・実施に際しての組織体制

今年度のフィリピン FW 研修に際しては、以下の様な組織体制をとり、企画・準備・運営を進めた。

□研修企画：本校 SGH 委員会所属教諭 杉本・宇佐見・福島・水本・若宮
海外交流コーディネーター 嶋田知子（交渉・英文文書担当）
本校副校長 後藤・藤野
近畿日本ツーリスト東京教育旅行第1支店

□研修企画支援：東京学芸大学総務部附属学校課
東京学芸大学学務部国際課
東京学芸大学学務部学生課留学生室
東京学芸大学留学生センター

□事前学習支援：本校非常勤講師 アガウィリ ベルナデット

□研修協力先（受け入れ）：

Virlanie

JICA フィリピン事務所

Colegio de Santa Monica de Angat（現地校）：校長 Ms. Angie Santiago

特定非営利活動法人ソルト・パヤタス

□本隊引率・現地研修実施：

本校 SGH 委員会教員 宇佐見（調整・交渉・総括・代表）
本校 SGH グループ教員 小林（保健管理）・長谷川（生徒指導）
近畿日本ツーリスト東京教育旅行第1支店

□実施期間中国内危機管理本部運営・現地情報連絡・研修ジャーナル管理等：

本校副校長 後藤・藤野
本校 SGH 委員会教員 杉本・福島・水本・若宮
海外交流コーディネーター 嶋田知子
本校事務室 足助（会計担当）

謝辞

今回の研修の企画・実施に際しては、上記の運営組織に属する方々から多くのご支援・ご教示を得ました。
ここに記して深謝申し上げます。