

# 保健体育

## Criterion A Knowing and understanding 知識と理解

Achievement Level	Descriptor 評価標準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
1 to 2	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	1 to 2
	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について、一部を思い出している	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について、ある程度思い出している	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について、思い出している	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について述べている	
	ii. 保健体育の課題の概要を説明するため、知識を確認している	ii. 保健体育の課題の概要を説明するとともに、既知の状況に設定された問題の解決を提案するため、保健体育の知識をある程度確認している	ii. 保健体育の課題の概要を説明するとともに、既知の状況に設定された問題の解決を提案するため、保健体育の知識を確認している	ii. 保健体育の課題を調査するとともに、既知の状況に設定された問題の解決を提案するため、保健体育の知識を応用している	
iii. 保健体育の用語を思い出している	iii. 理解している内容について保健体育の用語を思い出している	iii. 理解した内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を応用しているが、成功は限定的である	iii. 理解した内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を応用しているが、成功は限定的である		

Achievement Level	Descriptor 評価標準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
3 to 4	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	3 to 4
	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識を思い出している	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について、ある程度述べている	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について、述べている	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について概要を説明している	
	ii. 保健体育の課題の概要を説明するとともに、既知の状況に設定された問題の解決を提案するため、保健体育の知識を確認している	ii. 保健体育の課題を説明するとともに、既知の状況に設定された問題の解決を提案するため、保健体育の知識を確認している	ii. 保健体育の課題を記述するとともに、既知の状況に設定された問題を解決するため、保健体育の知識を確認している	ii. 保健体育の課題を分析するとともに、既知の状況に設定された問題を解決するため、保健体育の知識を応用している	
iii. 理解している内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を応用しているが、成功は限定的である	iii. 理解している内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を応用しているが、成功は限定的である	iii. 理解した内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を応用している	iii. 理解した内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を応用している		

Achievement Level	Descriptor 評価標準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
5 to 6	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	5 to 6
	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について述べている	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について、概要をある程度説明している	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について、概要を説明している	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について確認している	
	ii. 保健体育の課題の概要を説明するとともに、既知の状況に設定された問題を解決するため、保健体育の知識を確認している	ii. 保健体育の課題を記述するとともに、既知及び未知の状況に設定された問題を解決するため、保健体育の知識を確認している	ii. 保健体育の課題を記述するとともに、既知及び未知の状況に設定された問題の解決を提案するため、保健体育の知識を応用している	ii. 保健体育の課題を分析するとともに、既知及び未知の状況に設定された問題を解決のため、保健体育の知識を応用している	
iii. 理解している内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を応用している	iii. 理解している内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を応用している	iii. 理解した内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を一貫して応用している	iii. 理解した内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を一貫して応用している		

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
7 to 8	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	7 to 8
	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について概要を説明している	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について、ある程度記述している	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について、記述している	i. 保健体育の事実・手順・概念面の知識について説明している	
	ii. 保健体育の課題を記述するとともに、既知及び未知の状況に設定された問題を解決するため、保健体育の知識を確認している	ii. 保健体育の課題を記述するとともに、既知及び未知の状況に設定された問題の解決を提案するため、保健体育の知識を応用している	ii. 保健体育の課題を説明するとともに、既知及び未知の状況に設定された問題を解決するため、保健体育の知識を応用している	ii. 保健体育の課題を分析するとともに、既知及び未知の状況に設定された複雑な問題を解決するため、保健体育の知識を応用している	
	iii. 理解している内容についてコミュニケーションをとるため、一貫して保健体育の用語を応用している	iii. 理解している内容についてコミュニケーションをとるため、一貫して保健体育の用語を応用している	iii. 理解した内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を効果的かつ一貫して応用している	iii. 理解した内容についてコミュニケーションをとるため、保健体育の用語を一貫して、効果的に応用している	

# 保健体育

## Criterion B Planning for performance 活動の計画

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
1 to 2	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	1 to 2
	i. 運動と健康の改善を図るための計画を述べている	i. 運動と健康の改善を図るための計画を述べている	i. 運動と健康の改善を図るための計画の概要を説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画を組立てるとともに、概要を説明している	
	ii. 計画の効果について述べている	ii. 計画の効果について説明している	ii. 成果に基づき、計画の効果について述べている	ii. 成果に基づき、計画の効果について概要を説明している	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
3 to 4	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	3 to 4
	i. 運動と健康の改善を図るための基礎的な計画の概要を説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画の概要を説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画を組立てるとともに、概要を説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画を組立てるとともに、記述している	
	ii. 成果に基づき、計画の効果について述べている	ii. 成果に基づき、計画の効果について述べている	ii. 成果に基づき、計画の効果について概要を説明している	ii. 成果に基づき、計画の効果について説明している	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
5 to 6	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	5 to 6
	i. 運動と健康の改善を図るための計画について概要を説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画を組立てるとともに、概要を説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画を組立てるとともに、説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画を策定するとともに、説明している	
	ii. 成果に基づき、計画の効果について確認している	ii. 成果に基づき、計画の効果について概要を説明している	ii. 成果に基づき、計画の効果について記述している	ii. 成果に基づき、計画の効果について分析している	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
7 to 8	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	7 to 8
	i. 運動と健康の改善を図るための計画について組立て、概要を説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画を組立てるとともに、説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画を策定するとともに、説明している	i. 運動と健康の改善を図るための計画を策定、説明、及び正当性を示している	
	ii. 成果に基づき、計画の効果について記述している	ii. 成果に基づき、計画の効果について記述している	ii. 成果に基づき、計画の効果について説明している	ii. 成果に基づき、計画の効果について分析し、評価している	

# 保健体育

## Criterion C Applying and performing 応用と実践

Achievement Level	Achievement Level				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
1 to 2	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	1 to 2
	i. スキルと技法の一部を思い出している	i. スキルと技法を思い出している	i. スキルと技法を思い出し、応用しているが、成功は限定的である	i. スキルと技法を応用し、実際に示しているが、成功は限定的である	
	ii. 方策と運動概念の一部を思い出している	ii. 方策と運動概念を思い出している	ii. 方策と運動概念を思い出し、応用しているが、成功は限定的である	ii. 方策と運動概念を応用し、実際に示しているが、成功は限定的である	
	iii. パフォーマンスを行うための情報を応用しているが、成功は限定的である	iii. パフォーマンスを行うための情報を思い出し、応用している	iii. パフォーマンスを行うための情報を思い出し、応用している	iii. パフォーマンスを行うための情報を思い出し、応用している	

Achievement Level	Achievement Level				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
3 to 4	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	3 to 4
	i. スキルと技法を思い出している	i. スキルと技法を思い出し、応用している	i. スキルと技法を応用し、実際に示しているが、成功は限定的である	i. スキルと技法を応用し、実際に示している	
	ii. 方策と運動概念を思い出している	ii. 方策と運動概念を思い出し、応用しているが、成功は限定的である	ii. 方策と運動概念を応用し、実際に示しているが、成功は限定的である	ii. 方策と運動概念を応用し、実際に示している	
	iii. パフォーマンスを行うための情報を応用している	iii. パフォーマンスを行うための情報を確認し、応用している	iii. パフォーマンスを行うための情報を確認し、応用している	iii. パフォーマンスを行うための情報を確認し、応用している	

Achievement Level	Achievement Level				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
5 to 6	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	5 to 6
	i. スキルと技法を思い出し、応用している	i. スキルと技法を応用し、実際に示している	i. スキルと技法を応用し、実際に示している	i. 幅広いスキルと技法を応用し、実際に示している	
	ii. 方策と運動概念を思い出し、応用している	ii. 方策と運動概念を思い出し、応用している	ii. 方策と運動概念を応用し、実際に示している	ii. 幅広い方策と運動概念を応用し、実際に示している	
	iii. 効果的にパフォーマンスを行うための情報を応用している	iii. 効果的にパフォーマンスを行うための情報を確認し、応用している	iii. 効果的にパフォーマンスを行うための情報を確認し、応用している	iii. パフォーマンスを行うための情報を分析し、応用している	

Achievement Level	Achievement Level				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
7 to 8	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	7 to 8
	i. 幅広いスキルと技法を思い出し、応用している	i. 幅広いスキルと技法を応用し、実際に示している	i. 幅広いスキルと技法を応用し、実際に示している	i. 幅広く複雑なスキルと技法を応用し、実際に示している	
	ii. 方策と運動概念を思い出し、応用している	ii. 方策と運動概念を応用し、実際に示している	ii. 幅広い方策と運動概念を応用し、実際に示している	ii. 幅広く複雑な方策と運動概念を応用し、実際に示している	
	iii. 効果的にパフォーマンスを行うための情報を思い出し、応用している	iii. 効果的にパフォーマンスを行うための情報を確認し、応用している	iii. 効果的にパフォーマンスを行うための情報を説明し、応用している	iii. 効果的にパフォーマンスを行うための情報を分析し、応用している	

# 保健体育

## Criterion D Reflecting and improving performance 活動の振り返りと改善

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
1 to 2	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	1 to 2
	i. 対人関係スキルを高めるための方策について述べている	i. 対人関係スキルを高めるための方策を列挙している	i. 対人関係スキルを高めるための方策を確認している	i. 対人関係スキルを高めるための方策を確認し、実際に示している	
	ii. パフォーマンスを高めるための目標について述べている	ii. パフォーマンスを高めるための目標について述べている	ii. パフォーマンスを高めるための目標を列挙している	ii. パフォーマンスを高めるための目標を確認している	
	iii. パフォーマンスについて記述している	iii. パフォーマンスについて記述している	iii. パフォーマンスについて要約している	iii. パフォーマンスについて概要を説明し、要約している	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
3 to 4	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	3 to 4
	i. 対人関係スキルを高めるための方策を列挙している	i. 対人関係スキルを高めるための方策を確認している	i. 対人関係のスキルを高めるための方策を確認し、実際に示している	i. 対人関係スキルを高めるための方策について概要を説明し、実際に示している	
	ii. パフォーマンスを高めるための目標について述べ、方策を応用している	ii. パフォーマンスを高めるための目標について述べ、方策を応用している	ii. パフォーマンスを高めるための目標を確認している	ii. パフォーマンスを高めるための目標について概要を説明し、方策を応用している	
	iii. パフォーマンスについて要約している	iii. パフォーマンスについて要約している	iii. パフォーマンスについて要約し、概要を説明している	iii. パフォーマンスについて記述し、要約している	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
5 to 6	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	5 to 6
	i. 対人関係スキルを高めるための方策を確認している	i. 対人関係スキルを高めるための方策を確認し、実際に示している	i. 対人関係のスキルを高めるための方策について概要を説明し、実際に示している	i. 対人関係スキルを高めるための方策を記述し、実際に示している	
	ii. パフォーマンスを高めるための目標を列挙し、方策を応用している	ii. パフォーマンスを高めるための目標を列挙し、方策を応用している	ii. パフォーマンスを高めるための目標を確認し、方策を応用している	ii. パフォーマンスを高めるための目標を説明し、方策を応用している	
	iii. パフォーマンスについて概要を説明し、要約している	iii. パフォーマンスについて概要を説明し、要約している	iii. パフォーマンスについて概要を説明し、評価している	iii. パフォーマンスについて説明し、評価している	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
7 to 8	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	7 to 8
	i. 対人関係スキルを高めるための方策を確認し、実際に示している	i. 対人関係のスキルを高めるための方策について概要を説明し、実際に示している	i. 対人関係スキルを高めるための方策を記述し、実際に示している	i. 対人関係スキルを高めるための方策を説明し、実際に示している	
	ii. パフォーマンスを高めるための目標を確認し、方策を応用している	ii. パフォーマンスを高めるための目標を確認し、方策を応用している	ii. パフォーマンスを高めるための目標について概要を説明し、方策を応用している	ii. パフォーマンスを高めるための目標を策定し、方策を応用している	
	iii. パフォーマンスについて記述し、要約している	iii. パフォーマンスについて記述し、要約している	iii. パフォーマンスについて説明し、評価している	iii. パフォーマンスについて分析し、評価している	